

«Согласовано»

Начальник МУ «Управление
образования администрации
Петушинского района»

 Е.В. Антонова

«18» апреля 2022г.



«Утверждаю»

И.о. заведующего

МБДОУ «Детский сад №46»

г.Петушки

 И.К.Суворова

«18» апреля 2022г.



Отчет о результатах самообследования

МБДОУ «Детский сад №46 «Буратино» общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по художественно-
эстетическому направлению развития детей» г.Петушки
за 2021 год

**Введение, организационно-правовое обеспечение деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №46 «Буратино» общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по художественно-эстетическому
направлению развития детей» г. Петушки**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, проведенного в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. № 1218 от 14.12.2017г)
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и дополнениям от 15.02.2017г.
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» №657 от 25.05.2019г; №292 от 21.03.2019г; №264 от 12.03.2020г;
- Приказа МБДОУ «Детский сад №46» г.Петушки от 25.02.2022г. №25 «О проведении самообследования по итогам 2021 года».

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Итог проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

1. Общая характеристика ДОО

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 46» Буратино» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей» г.Петушки
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ «Детский сад № 46 « г.Петушки
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация Петушинского района
Год основания	1 здание-1981 г. 2 здание-1979г.
Юридический адрес	601143 Владимирская обл., г.Петушки, ул.Полевой проезд,д.10
Фактический адрес	1 здание :601143 Владимирская обл., г.Петушки, ул.Полевой проезд,д.10 2 здание : 601105 Владимирская обл, д.Воспушка, ул.Ленина, д.6
Телефон	(49243) 2 16 21
e-mail	detsadik46@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://t837708.dou.obrazovanie33.ru/
Режим работы	с 07.15 часов – до 17.45 часов, длительность – 10,5 часов; выходной – суббота, воскресенье
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Старкова Лилия Михайловна
Язык обучения	русский

Заместитель заведующего по УВР: Голубева Ольга Владимировна.

Заместитель заведующего по АХЧ: Суворова Ирина Кондратьевна.

Заместитель заведующего по ОЗ и ОП: Заугарова Светлана Игоревна и
Логинова Татьяна Степановна

Организация питания: 4-х разовое: завтрак, второй завтрак, обед, ужин.

Плановая мощность ДООУ – 180 человек

Фактическая мощность ДООУ – 158 человек (8 групп, из них 6 групп дошкольного возраста, 1 группа раннего возраста, 1 группа разновозрастная), из них:

- подготовительная группа – 25 детей,
- старшая группа – 22 ребенка,
- средняя группа – 24 ребенка,
- II-ая младшая группа-2 – 24 ребенка,
- II-ая младшая группа-1 – 19 детей,
- I-ая младшая группа – 17 детей ,
- группа раннего возраста – 20 детей,
- разновозрастная группа -7 детей

Группы в Учреждении формируются по одновозрастному принципу, в соответствии с современными психолого-педагогическими и медицинскими рекомендациями.

Прием детей в ДООУ осуществляется на основании путевок, выданных МУ «Управление образования администрации Петушинского района», письменного заявления родителей (законных представителей), документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

При приеме ребенка в ДООУ в обязательном порядке заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) в двух экземплярах.

Отчисление ребенка из ДООУ осуществляется при расторжении договора в случаях, предусмотренных действующим законодательством.

1.2. Правоустанавливающие документы

2.1. Наличие свидетельств:	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	02.12.2002 г серия 33 № 000292308
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	зарегистрировано 12.12.2000г. серия 33 № 001737152
2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения, соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России	Устав утвержден постановлением администрации Петушинского района от 24.12.2015 №2016 и зарегистрирован Инспекцией Федеральной налоговой службы г.Владимира 11.01.2016 г. Устав МБДОУ «Детский сад № 46» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
2.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения:	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - коллективный договор (с приложениями); - правила внутреннего трудового распорядка - положение об оплате труда; - положение о педагогическом Совете; - положение о родительском комитете; - положением о Совете родителей Учреждения; - положением об общем собрании трудового коллектива Учреждения; - положение «О Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений»; - положение «О языках образования»; -положение «О порядке и основании перевода, отчисления и восстановлении воспитанников»; -правила внутреннего трудового распорядка; - Правила внутреннего распорядка воспитанников» и др.
2.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:	
С указанием реквизитов (действующей)	Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 33Л01 № 0001047 от 12.04.2016г. рег. № 3922

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.

1.3. Общие сведения об образовательной деятельности

Цель образовательной деятельности: реализация прав каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Направления, над которыми работает ДОУ:

- Физическое развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Художественно-эстетическое –приоритетное направление

Выводы: Деятельность образовательной организации осуществляется на основании законодательства Российской Федерации. Нарушений Устава и лицензионного права не выявлено.

2. Система управления ДОУ

2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273 – ФЗ (ст.30);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПин 2.4.1.3648-20»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155 «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»(ред.21.01.2019г);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования» (ред.21.01.2019г);
- Уставом ДОУ;
- Коллективным договором ДОУ.

2.2. Система управления образовательного учреждения

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Владимирской области, нормативными актами органов местного самоуправления и Уставом учреждения. Оно строится на принципах единоначалия и самоуправления. Имеет управляемую и управляющую системы. Учредитель: администрация Петушинского района. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Органы управления:

1 структура – административное управление

I уровень – заведующий. Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий, назначаемый Управлением образования администрации Петушинского района и прошедший соответствующую аттестацию. Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – заместитель заведующего по УВР, заместитель заведующего по охране здоровья и организации питания детей, заместитель заведующего по АХЧ. Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень — воспитатели, специалисты, вспомогательный обслуживающий персонал.

2 структура – общественное управление

В его структуру входят: Совет педагогов, профсоюзный комитет, совет трудового коллектива, Совет родителей, родительский комитет учреждения, родительские комитеты групп. Деятельность данных органов управления регулируется локальными актами учреждения. Совет педагогов осуществляет управление педагогической деятельностью, действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников. В его состав входят все педагогические работники учреждения.

Педагогический совет:

- обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебно-методических материалов, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;

- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;
- определяет направления опытно-экспериментальной работы;
- выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт;
- обсуждает и принимает решение о согласовании локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

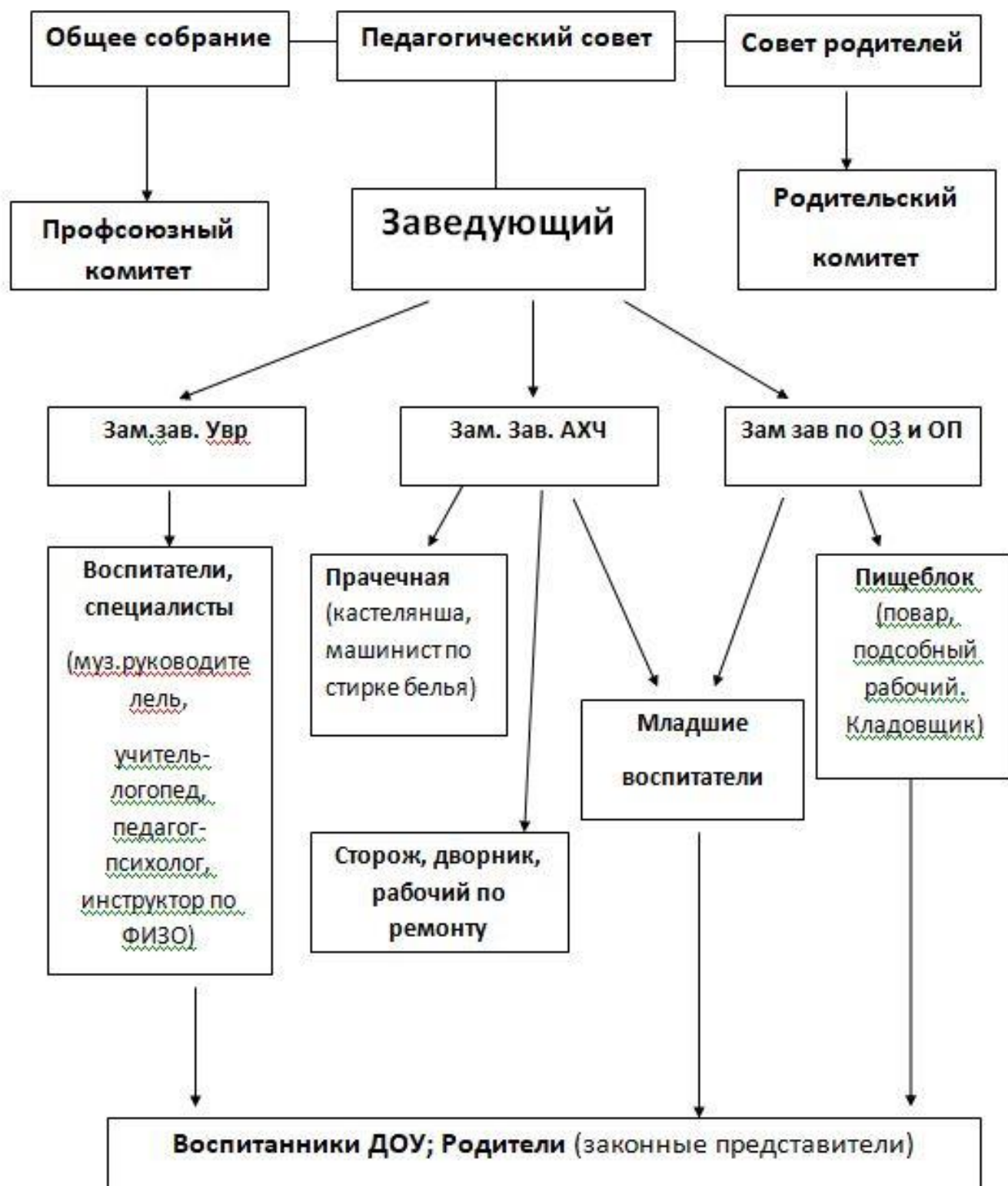
Представительным органом сотрудников является первичная профсоюзная организация, включающая 36 человек (100% от общего числа сотрудников).

Совет трудового коллектива определяет основные направления деятельности учреждения. На заседаниях совета трудового коллектива рассматриваются вопросы о принятии и утверждении локальных актов учреждения.

- обеспечивает взаимодействие администрации ДООУ с трудовым коллективом;
- согласовывает принятие локальных актов ДООУ,
- согласовывает установление стимулирующих и компенсационных выплат работникам ДООУ, оказание материальной помощи,
- согласовывает распорядок работы ДООУ, графики работы членов трудового коллектива, графики отпусков;
- согласовывает представления работников ДООУ на награждение;
- согласовывает предложения о поощрении и наказании, вопросы расторжения трудового договора с работниками по инициативе работодателя. Общее собрание трудового коллектива проводится не реже одного раза в год. Решение о созыве Общего собрания трудового коллектива принимает заведующий ДООУ.

К полномочиям *Совета родителей и родительских комитетов* относится принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности учреждения. В качестве общественных организаций в учреждении действуют групповые и общие родительские собрания. Они содействуют объединению усилий семьи и учреждения в деле обучения и воспитания детей, оказывают посильную помощь учреждению в решении его уставных задач. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений

Структура управления МБДОУ «Детский сад №46» г.Петушки



2.3. Эффективность системы управления ДОУ

Управление осуществляется в режиме функционирования и проектном управлении. В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стил ь руководства – демократический.

Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Администрация дошкольного учреждения стремится к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов детского сада, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса. В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Основными приоритетами развития системы управления детским садом являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении детским садом.

Выводы: Управление ДОУ осуществляется в режиме функционирования. Система управления соответствует уставным целям, задачам и функциям. Документы, регламентирующие основную и управленческую деятельность предоставлены в полном объеме, согласно номенклатуре дел, систематически заполняются и обновляются.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Основные образовательные программы дошкольного образования. Анализ реализации.

Программы:

- Программа развития ДОУ на 2018-2022 гг.,;
- Основная образовательная программа ДОУ (новая редакция), разработанная на основе ФГОС ДО и с учетом примерной образовательной программы «Радуга» под редакцией Т.Н.Дороновой, принятая на 2018-2023гг

Парциальные программы:

- Программа Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина «Безопасность»;
- Программа А.И.Бурения «Ритмическая мозаика», «Топ-хлоп, малыш»
- Программа Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста фонетико-фонематическим недоразвитием речи»
- Программа И.А.Лыковой «Цветные ладошки»
- Программа О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию»

Деятельность учреждения направлена на реализацию основной цели дошкольного образования: создание условий развития ребенка, открывающие возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. В ДОУ при участии педагогов, специалиста по охране здоровья и организации питания детей, учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по ФИЗО обеспечивается укрепление физического и психического развития детей с учетом индивидуальных особенностей каждого воспитанника. Коллектив ДОУ считает ведущей целью программы создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка. Особое внимание в программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;

- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников. Используются различные современные формы организации детей (индивидуальные, групповые, подгрупповые). Проводятся интегрированные мероприятия (праздники, развлечения, театрализованные представления, игры-эстафеты; экскурсии разных направленности) объединяющие музыку, изобразительную деятельность, художественную литературу, фольклор и др.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные методы обучения, информационно-коммуникационные технологии.

Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания

новых объектов действительности. А также, делает образовательную систему ДОУ, открытой для активного участия родителей.

Образовательные программы реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму непосредственно образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПин 2.4.1.3648-20 .

Основными задачами дошкольного образовательного учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание (с учетом возрастных категорий детей) гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития дошкольников;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В 2021 году работа педагогического коллектива была направлена на реализацию следующих **задач**:

1. Развивать у детей интерес к физической культуре через формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни и взаимодействие ДОО и семьи.
2. Повысить качество развития навыков дошкольников через использование современных технологий.
3. Совершенствовать деятельность по формированию интереса к своей малой Родине.
4. Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам.

Первостепенной задачей на протяжении многих лет в ДОУ является задача охраны жизни и здоровья детей, их физическое развитие.

В ДОУ проводится анализ состояния здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ.

Средний показатель ИФГ (индекс физической готовности) воспитанников ДОУ за 2021 год- 77,9%(мальчики-78,7%, девочки-77,1%.)

Заболееваемость детей в 2019,2020,2021 гг:

	2019	2020	2021		2019	2020	2021
ОРЗ/грипп	348	261	257	Пневмония	3	7	2
Ангина, тонзилит	7	9	1	Covid-19	-	2	10
Фарингит, ринофарингит	141	158	156	Общее колво случаев	518	451	442
Ветр. оспа	19	14	16				

Распределение по группам здоровья:

Группа здоровья	2019	2020	2021
I группа	54	48	49
II группа	103	104	99
III группа	7	9	10
IV -V группа	-	-	-
Часто болеющие	18 дет.	22 дет.	26 дет.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий сотрудники ДОУ используют мониторинг состояния вновь поступивших воспитанников и уровень адаптации, что важно для своевременного выявления и отклонения в их здоровье. В 2021 году уменьшилось количество детей со средней и тяжелой степенью адаптации и увеличилось с легкой степенью.

Уровень адаптации воспитанников к условиям ДОУ

Степень адаптации	2019	2020	2021
Легкая	58%	62%	68%
Средняя	40%	29%	27%
Тяжелая	2%	9%	5%

В рамках работы логопедического пункта функционирует служба квалифицированной помощи по коррекции речи. Руководитель логопункта – учитель-логопед высшей квалификационной категории Аникина Е.В.. Содержание коррекционно-воспитательного процесса в работе с детьми с нарушением речи включает в себя воспитание внятной и чистой речи, исправление недостатков звукопроизношения, развитие фонематического слуха, навыков звукового анализа и синтеза, совершенствование лексико-грамматических средств языка, подготовку к обучению грамоте в школе, а так же развитие неречевых процессов, общей и мелкой моторики.

Мониторинг нарушения звукопроизношения
(проводится учителем-логопедом)

Группа	Начало подготовительной группы		Конец подготовительной группы	
	Нарушение речи	Чистая речь	Нарушение речи	Чистая речь
2019г	81%	19%	10%	90%
2020г	78%	22%	14%	86%
2021г	74%	26%	8%	92%

Эффективная работа проводится по художественно-эстетическому воспитанию детей. Обеспечиваются условия для творческой самореализации детей в изобразительной, художественно-трудовой, театрализованной и музыкальной деятельности.

Педагоги создают условия для усвоения детьми математических представлений в разных видах деятельности, формирования естественнонаучных представлений и развитию у детей представлений о человеке в истории и культуре.

В конце учебного года проведен мониторинг качества усвоения образовательной программы дошкольного образования воспитанниками. Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования, и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Игровая деятельность: наблюдается высокий процент оптимального и высокого уровней игровой деятельности. К концу года повысился уровень игр по сложности и содержательности изображаемых событий во всех возрастных группах. В результате становятся более устойчивыми усваиваемые ребенком нормы человеческих взаимоотношений. В самостоятельных играх, которые придумывали дети, отображали близкие по опыту и наиболее заинтересовавшие их явления и события окружающей жизни: стороны быта людей, труд взрослых, жизнь улиц и дорог, впечатления от экскурсий. У старших детей игры имели более сложное строение, дети активнее действовали, четко осознавая и проживая свои роли, у них повысилось желание и умение вести себя произвольно. Активно использовали дети в игре маркеры игрового пространства и макеты. Педагоги широко использовали в практике игры с правилами, театрализованные игры, которые помогали детям усвоить и закрепить значимые навыки.

Изобразительная деятельность: у дошкольников развит интерес к различным видам изобразительной деятельности, технические навыки соответствуют возрасту дошкольников. Дети ориентируются на листе бумаги, проявляют устойчивое желание изобразить то, что видят в окружающей действительности, старшие дошкольники передают в работе мелкие части и детали предметов. В самостоятельной изобразительной деятельности дети используют разнообразные по тематике раскраски, трафареты, нетрадиционные техники рисования.

Конструктивная деятельность осуществлялась систематически и ежедневно. На всех возрастных группах имеется достаточное количество напольных, настольных, тематических строительных наборов, мягких блоков. Также дети с большим желанием играли с LEGO – конструкторами различных креплений и конфигураций. В группах имеются планы – схемы поэтапного строительства с подбором соответствующих строительных деталей в соответствии с возрастом детей.

Речевая деятельность: у дошкольников развито свободное общение со взрослыми и сверстниками. Проблемой остается развитие связной речи, многие воспитанники имеют нарушения звукопроизношения, а некоторые – тяжелые нарушения речи. Воспитатели планировали и ежедневно проводили артикуляционную гимнастику, пальчиковые игры и другие упражнения для развития речи детей, использовали в работе лэпбуки.

Музыкальная деятельность: у дошкольников развита эмоциональность и восприятие музыки, сформирован навык культуры слушания музыки, ритмические движения соответствуют возрасту детей, воспитанники могут подыгрывать простейшие мелодии на музыкальных инструментах. Проблема в выразительном исполнении песен, проявлении творчества в танцах, скованности в исполнении.

Трудовая деятельность педагогами групп организовывалась систематически, основной акцент ставился на формирование положительного отношения к труду. Достаточно хорошие трудовые навыки дети приобрели за счет систематического проведения хозяйственно – бытового труда, индивидуальных, подгрупповых поручений, дежурства.

Двигательная деятельность: педагоги строго соблюдали нормы двигательной активности в соответствии с возрастными и медицинскими ограничениями; поощряли самостоятельную организацию подвижных игр, спортивных упражнений, катание на санках, ледянках, велосипедах, самокатах. Организовывали музыкально-игровые занятия, участвовали в соревнованиях. В соответствии с возрастом у дошкольников развиты основные виды движений, сформированы начальные представления о здоровом образе жизни.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду

Результаты психолого-педагогической готовности детей к школе

В ДОУ создана система по подготовке детей к школе, включающая: проведение ориентированной диагностики детей на начальном и заключительном этапах, развивающие занятия, целенаправленную работу с родителями, взаимодействие со школами по проблемам преемственности. В результате данной работы из года в год растут показатели подготовки к школе выпускников нашего ДОУ. По мнению родителей и педагогов школ №1, №17 и №2 выпускники ДОУ хорошо осваивают программу; уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам. Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями школ, в которые поступают наши воспитанники.

Мотивационная готовность детей подготовительных групп к школе 2021 год

Всего обследован 21 ребенок.

Уровень	Начало года	Конец года
Готов	7	19
Условно готов	11	2
Не готов	3	0

Отзывы учителей школ о наших выпускниках показывают, что 92% детей в течение урока находятся в эмоциональном положительном состоянии, отличаются сформированной учебной мотивацией, имеют творческий подход к заданиям, достаточно усидчивы и внимательны на занятиях, стабильно показывают высокие результаты в учебе. У выпускников ДОО полностью отсутствуют конфликты с преподавателями, отмечается высокий уровень учебно-познавательной деятельности, имеется большой потенциал интеллектуальных и организаторских способностей, дети уверены в себе, без особых сложностей проходят период адаптации. Наблюдается положительная динамика в освоении детьми школы 1 ступени федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения. По отзывам педагогов-психологов и учителей начальных классов данных школ адаптация наших выпускников к условиям обучения в 1 классе прошла успешно; учителя отмечают высокий уровень познавательного развития и мотивации к обучению у выпускников детского сада. Такая эффективность была достигнута за счет качественного взаимодействия с СОШ № 1 на договорной основе, что обеспечило преемственность начального и дошкольного образования.

Вывод: работу педагогического коллектива по данному направлению можно оценить положительно

Мониторинг посещаемости воспитанников за 2021 год

Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Итого
75%	55%	68%	81%	73%	44%	26%	42%	48%	59%	61%	60%	58%

Обучающиеся ДОО имеют возможность реализовывать свой творческий потенциал в различных конкурсах. Воспитанники участвовали в районных, городских, областных мероприятиях.

Достижения воспитанников в 2021 году

Уровень мероприятия	Конкурс	Участник	Результат участия
Районные мероприятия	Фестиваль семейных традиций	Семья Забелиной Александры(гр4)	Сертификаты за участие
	«Лучшая новогодняя елочная игрушка»	Солопиенко Елизавета(гр4) Коляскин Андрей(гр4) Городецкий Илья гр2 Ляпкин Дима гр2 Ведерников Богдан гр3 Муратова Алиса гр6 Судаков Миша гр6 Авдеева Валерия гр6 Ляпкина Анна гр1 Кувалдин Артем гр1 Наумов Артем гр1	Сертификат участника Диплом 3 место Сертификат 1 Место Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
	«Зимние чудеса»	Савельева Вика гр6 Муратова Алиса гр6 Комкова Алиса гр2 Судаков Миша гр6 Дмитриевцева Ольга гр6 Савельева Вероника гр3 Ведерников Богдан гр3 Рахимов Артемий гр3 Катечкин Илья гр3 Елисеев Артем гр3 Городецкий Илья гр2 Гаврилова Софья Катечкин Кирилл гр5	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат

		Викарчук Ксения гр4 Коляскин Андрей гр4 Уткина Арина гр4	Сертификат Сертификат Сертификат
	«Новогодняя маска»	Солопиенко Елизавета(гр4)	Благодарность
	Онлайн—конкурс чтецов «Набат войны стучится в сердце»	Комаров Давид(гр4)	Лауреат 2 степени
	Конкурс художественного чтения «Минувших лет живая память»	Комаров Давид(гр4)	Диплом победителя
	«Моя мама самая, самая...»	Воспитанники группы №5	Сертификаты участников
	«Экологическое пространство»	Лазарев Андрей(гр8)	3 место
Областные мероприятия	«Русская краса» «Милосердие и порядок»	Каплина Милана(гр7) Комкова Алина(гр2)	Сертификат Сертификат
	«Герой нашего времени» «Милосердие и порядок»	Павлов Илья (гр7) Шумская Валерия(гр1)	Сертификат Сертификат
	«Звездный путь» ВИРО	Головчик Даниэль(гр5) Гераськина Ульяна(гр7) Козлов Егор(гр2)	Сертификат Сертификат Сертификат

Всероссийские и международные мероприятия	«Мир сказок Х.К. Андерсена» «ЧИП»	Воспитанники группы №6,7: Дмитриевцева Ольга Судаков Михаил Цимарова Вика Шаповал Максим Кузьменко Варя Буянкина Лиза Федосеев Максим Каплина Милана Беянина Аня Сорокина Алена Кравцова Злата	1 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место сертификат сертификат сертификат сертификат
	«Человек и природа» «Мир птиц» «ЧИП»	Воспитанники группы №6,7: Судаков Михаил Цимарова Вика Буянкина Лиза Каплина Милана Беянина Аня Кравцова Злата Цехмистеров Влад Савельева Виктория Авдеев Андрей Шаповал Максим Федосеев Максим Зайцев Ваня Дмитриевцева Ольга Кузьменко Варя Сорокина Алена Каверина Вика	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место

Состояние воспитательной работы

Воспитательная работа ДОО ориентирована на семейное и социальное окружение ребенка, с целью выполнения следующих воспитательных задач:

- Развитие и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса.

•

- Развитие и совершенствование межведомственного взаимодействия между учреждениями здравоохранения и образования.
- Создание необходимых условий для участия родителей в воспитательном процессе.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышение культуры педагогической грамотности семьи.

Социальный паспорт семей воспитанников МБДОУ №46 на 01.01.2021 г.

№	Показатель	Количество
1	Число детей в ДОУ	158
	мальчиков	84
	девочек	74
2	Число семей	158
3	Полных семей	127
4	Неполных семей	31
7	Многодетные семьи	25
8	Семей других национальностей (Украина,...)	1

В течении года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями воспитанников.

Взаимодействуя с семьями воспитанников для более качественного воспитания и образования детей, в ДОУ проводятся мероприятия по образованию родителей (законных представителей) в форме бесед, круглого стола, тематических встреч, конкурсов.

Оформлена наглядная агитация, информационные стенды для родителей.

Проводились индивидуальные консультации специалистов.

Периодически меняется материал в родительских уголках на группах. Оформлены фотовыставки «Наши защитники», «Мамины профессии», «Ой, блины, блины», «Детские радости зимой», «Я-художник», «Маленькое путешествие в театр», «День космонавтики», «Святой праздник Пасхи» и др.

Для родителей воспитанников ДОУ были подготовлены такие мероприятия: физкультурный досуг «Самый быстрый, самый смелый», «Будущие защитники»; музыкальные развлечения «Золотая осень», «Масленица», «Здравствуй, лето!», игра-квест «Остров сокровищ»; утренники, посвященные Дню Матери, 8 Марта, Новому году; Юбилей детского сада, выпускной балл.

Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей. Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом.

Проводились социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи, выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию и воспитанию детей, потребности на образовательные услуги для детей.

Оценка удовлетворенности родителей образовательной деятельностью

Результаты проведенного исследования в 2021 году показали, что:

- общая степень удовлетворенности родителей условиями пребывания ребёнка в ДОУ - 95%,
- положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников ДОУ - 98%,
- удовлетворенных компетентностью работников ДОУ - 96%,
- качеством предоставляемых образовательных услуг - 94%,
- материально-техническим обеспечением - 97%.

Данные свидетельствуют об удовлетворительной работе педагогического коллектива в целом. У родителей проявляется стойкий интерес к проблемам воспитания и развития дошкольников, к организации разных видов детской деятельности, к совместным с детьми и педагогами мероприятиям. Большинство родителей готовы быть активными участниками образовательного процесса, делиться опытом семейного воспитания, традициями семьи. Растет вовлеченность семей в образовательно-воспитательный процесс, процент посещаемости различных мероприятий стабильно высокий (более 78% родителей). Вместе с тем, опрос родителей \

позволил выявить следующие проблемы: 21% родителей считают, что РППС прогулочных участков недостаточно оснащена современным оборудованием, а также требуется замена асфальтового покрытия на территории ДОУ - 97%.

Вывод: Таким образом, понимание общих целей в воспитании, обучении и развитии каждого ребенка помогло педагогам МБДОУ выстроить партнерские, доброжелательные отношения с родителями. В 2021 году родители воспитанников были активными участниками образовательного процесса. Им оказывалась своевременная социально-психолого-педагогическая поддержка.

3.2. Дополнительное образование

Дополнительное образование представлено в детском саду в виде компонентов образовательной программы по направлениям: «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Название услуги	Программа	Возрастная группа	Количество занятий в неделю	Количество детей
«Пластинки» «Чудо-деревяшка»	Развитие мелкой моторики рук и развитие речи	Старшая группа Воспитатель: Березкина М.С.	1 1	10 10
«Очумелые ручки» «Детские фантазии»	Развитие мелкой моторики рук и развитие речи	Подготовительная группа Воспитатель: Судакова Н.С.	1 1	13 13
«Умелые пальчики»	Развитие связной речи, развитие мелкой моторики рук	Вторая младшая Воспитатель: Мокроусова Н.Н.	1	11
«Пластилинное чудо»	Развитие фантазии, усидчивости, мелкой моторики рук	Вторая младшая Воспитатель: Кожевникова В.С.	1	24

Взаимодействие с социумом

С целью позитивной социализации воспитанников дошкольное учреждение активно сотрудничает с социокультурными учреждениями нашего города. Взаимодействие осуществляется на основе договоров о сотрудничестве. Основная задача сотрудничества – повышение имиджа дошкольного учреждения через сетевое взаимодействие с социокультурными учреждениями города, организация эффективных форм работы.

Внешние связи и взаимоотношения строятся с учетом интересов детей, педагогов родителей воспитанников на основе планов совместной работы. Результатами сотрудничества являются совместно реализованные мероприятия.

Вывод: Для полноценного разностороннего развития ребенка необходимо включать воспитанников в различные сферы социальной жизни. МБДОУ активно взаимодействует с учреждениями близлежащего микросоциума. Необходимо расширить масштабы взаимодействия с другими организациями и разнообразить совместные мероприятия.

Направление сотрудничества	Организации
Организационное	МУ «Управление образования Петушинского района», Районный методический кабинет.
Социокультурное	<ul style="list-style-type: none"> • МБОУ СОШ № 1 (начальное звено) • Районный Дом культуры • Детский литературно-эстетический центр • Художественная галерея • Краеведческий музей • Музей Петуха • Кукольный театр «Владимирские забавы» г. Владимир
Повышение квалификации кадров	<input type="checkbox"/> Владимирский институт работников образования им. Л.И. Новиковой. Кафедра дошкольного образования
Финансовое	<input type="checkbox"/> Централизованная бухгалтерия МУ «Управление образования» администрации Петушинского района
Оздоровительное	<input type="checkbox"/> Детская консультация
Информационное	<input type="checkbox"/> Районная газета «Вперед»

Взаимодействие осуществлялось через организацию различных форм работы:

- Посещение выставок художественного творчества в музее Петуха, художественной галереи.
- Посещение тематических выставок, посвященных памятным датам в краеведческом музее.
- Участие воспитанников в выставках-конкурсах изобразительного и декоративно-прикладного искусства.
- Участие в познавательных занятиях детского литературно-эстетического центра.
- Совместные праздники и развлечения в районном Доме культуры.

Выводы: Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить положительные результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех группах. В группах раннего возраста дети быстро адаптировались. Все дети развиваются в норме по возрастным показателям. По результатам мониторингового исследования высокий процент со средним и высоким уровнем. По результатам педагогической диагностики по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.

4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя направления:

- ❖ Качество методической работы
- ❖ Качество воспитательно-образовательного процесса
- ❖ Качество взаимодействия с родителями
- ❖ Качество работы с педагогическими кадрами
- ❖ Качество развивающей предметно-пространственной среды

Цель контроля – оптимизация и координация всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

В МБДОУ функционирует система контроля со стороны руководства, которая доводится до всех сотрудников и утверждается на совете педагогов. Она включает в себя: фронтальный контроль, тематический, оперативный, персональный и повторный контроль. Контролируются вопросы реализации образовательной программы МБДОУ, ведения документации, организации игровой деятельности воспитанников, качества подготовки и проведения занятий и др. По результатам контроля оформляется справка, с которой сотрудники ознакомлены под роспись. При необходимости проводится повторный контроль.

Контроль в ДОО проводится в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга и проведения административных работ, согласно утвержденному плану контроля на учебный год.

Мониторинг:

1. Оценка индивидуального развития дошкольника (усвоение образовательной программы дошкольного образования).
2. Мотивационная готовность к школе (подготовительные группы).

3.Рост профессионального мастерства педагогов и специалистов.

4.Использование здоровьесберегающих технологий. Заболеваемость. ИФГ.

5.Организация питания.

Результаты контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива и на педагогических советах.

Выводы: Таким образом, данная структура обеспечивает эффективность управления образовательным учреждением и решение актуальных вопросов на разных уровнях, а также образует системную модель оперативного управления качественного образования, основанную на принципах открытости, целостности, функциональности. В учреждении реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений.

5. Кадровое обеспечение Образовательный уровень педагогов

Педагоги ДОУ	Высшее педагогическое образование			Среднее педагогическое образование		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Воспитатели	5	9	8	5	3	3
Инструктор по физкультуре	-	-	-	1	1	1
Учитель-логопед	1	1	1	-	-	-
Музыкальный руководитель	1	1	1	-	-	-
Педагог- психолог	1	1	1	-	-	-

Квалификационная категория

Сотрудники ДОУ	Высшая квалификационная категория			Первая квалификационная категория			Без категории		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Заведующий	1	1	1	-	-	-	-	-	-
Заместитель заведующего по УВР	1	1	1	-	-	-	-	-	-
Воспитатели	2	2	3	6	8	7	3	1	-
Инструктор по физкультуре	-	-	-	1	1	1	-	-	-
Учитель-логопед	1	1	1	-	-	-	-	-	-

Музыкальный руководитель	-	-	-	1	1	1	-	-	-
Педагог- психолог	1	1	1	-	-	-	-	-	-

Характеристика педагогического состава по педагогическому стажу

Стаж	Количество педагогов		
	2019	2020	2021
до 3-х лет	0	1	1
3-5 лет	4	3	-
от 5 до 10 лет	1	2	5
от 10 до 15 лет	-	-	-
от 15 до 20 лет	2	2	2
20 лет и более	5	4	3
Всего:	12	12	11

Анализ педагогического стажа показал, что в ДОУ преобладают педагогические кадры с опытом работы.

Характеристика педагогического состава по возрастному признаку

Возраст	Количество педагогов		
	2019	2020	2021
Менее 25 лет	-	-	-
От 25 до 34 лет	4	4	3
от 35 до 39 лет	1	-	-
от 40 до 49 лет	2	4	3
от 50 до 59 лет	2	2	3
От 60 лет и более	3	2	2

Средний возраст педагогических работников составляет 40-49 лет.

Не реже, чем 1 раз в три года, согласно плану, педагоги ДОО проходят курсы повышения квалификации. Все педагоги и руководитель ДОУ прошли обучение по программам повышения квалификации, ориентированных на реализацию ФГОС ДО.

Доля руководящих и педагогических работников, имеющих:

- Грамоты Министерства образования и науки РФ - 2 (14%)
- Грамоты департамента образования – 9 (64 %);
- Почетную грамоту администрации Петушинского района – 9 (64%);
- Грамоты управления образования – 11(79 %).

Прошли курсовую подготовку

В 2019 году 1 педагог аттестовался на первую квалификационную категорию.

В 2020 году 2 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию, 1 педагога аттестовался на высшую квалификационную категорию, 2 педагога аттестовались на первую квалификационную категорию.

В 2021 году 3 педагога аттестовались на первую квалификационную категорию. Педагогов без категории в ДОО нет.

Выводы: Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели МБДОУ «Детский сад № 46» г.Петушки за три последних года, включая и 2021 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2022 году предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование/совершенствование ИКТ компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Организационно-методическая работа с кадрами в 2021 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры и оказание методической помощи педагогам.

Методическая работа проводилась по следующим направлениям:

- работа с педагогическими кадрами;
- участие в конкурсах педагогического мастерства;
- проведение мастер-классов и открытых мероприятий;
- участие в семинарах-практикумах, вебинарах, методических объединениях;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта через интернет, сайт ДОО, создание электронных портфолио.

Оценка организации взаимодействия с семьями

Педагогическое взаимодействие с семьями воспитанников в 2021 году строилось в следующих направлениях: педагогический мониторинг, педагогическая поддержка, педагогическое образование и педагогическое партнерство.

Задачи:

- повышение педагогической культуры родителей и совершенствование условий воспитания ребенка в семье и в детском саду;
- обмен позитивным опытом семейного воспитания;
- реализация новых форм взаимодействия с семьями воспитанников.
- повышение психолого – педагогической культуры родителей.

Формы работы :

- индивидуальные консультации
- открытые просмотры образовательной деятельности
- папки – передвижки, памятки – рекомендации
- выставки, фотовыставки
- различные формы досуга
- родительские собрания

Методические мероприятия: Было запланировано и проведено 3 педагогических совета, принятые на них решения выполнены:

- ✓ Педагогический совет №1 «Здоровьесберегающие технологии в ДОО для сохранения и укрепления здоровья воспитанников».
- ✓ Педагогический совет №2 «Итоги работы ДООУ в 2020-2021 учебном году. Ознакомление и утверждение плана летне-оздоровительной работы.».
- ✓ Педагогический совет №3 «Анализ летне-оздоровительной работы за 2021 год. Утверждение плана воспитательно-образовательной работы, сетки НОД, ознакомление с программой воспитания ДОО на 2021-2022 гг.»

На муниципальном уровне обобщили опыт воспитатели: Березкина М.С. «Формирование изобразительных навыков дошкольников через интерактивные формы воздействия с родителями», Кожевникова В.С. «Развитие изобразительных навыков дошкольников через нетрадиционные техники рисования».

Воспитатели продолжают набирать материал по темам самообразования, оформлять портфолио.

Темы самообразования педагогов:

- Потапова Г.В. «Театрализованная деятельность, как средство развития речи у детей»

-Судакова Н.С. «Формирование патриотических чувств у дошкольников»

-Кожевникова В.С. «Мнемотехника, как средство развития речи дошкольников»

-Грядовкина Е.Г. «Развитие речи у дошкольников через дидактические игры»

-Галашева Е.В «Сенсорное развитие детей через использование дидактических игр

-Березкина М.С. «Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством чтения художественной литературы»

-Лазарева Н.С. «Нетрадиционная техника рисования для детей дошкольного возраста»

Проведено одно районное методическое объединение:

➤ для учителей-логопедов «Дистанционное взаимодействие учителя-логопеда с родителями в логопункте»

Аникина Е.В.-учитель-логопед с презентацией «Дистанционное взаимодействие учителя-логопеда с родителями в течении учебного года»

Березкина М.С. – воспитатель с презентацией «Организуем родительское в дистанционном формате, платформа ЗОМ.»

Галашева Е.В. – воспитатель с презентацией «Игровая терапия как эффективный метод коррекции речевых нарушений у дошкольников»

Анализ групповой сплоченности коллектива, проведенный в декабре 2021 года, показал высокий уровень (99 %) групповой сплоченности. Данные результата позволяют сделать прогноз на эффективную, творческую, рабочую обстановку в коллективе. Между работниками ДОУ ценятся взаимовыручка, сотрудничество, взаимопонимание. 100% работников доверяют администрации дошкольного учреждения. 100% сотрудников оценивают работу педагогического коллектива на высоком уровне, ценят и уважают коллег, чувствуют себя частью коллектива.

В 2021 году педагоги приняли участие в конкурсах:

Уровень мероприятия	Конкурс	Участник	Результат участия
Районные	«Мир финансов» Номинация: финансовый мир глазами детей	Воспитатель Судакова Н.С.	Сертификат
	«Я –правнук победы»	Воспитатель Судакова Н.С. Кожевникова В.С.	Сертификат Грамота 3 место
	«Реализация ФГОС дошкольного образования»-конкурс портфолио	Воспитатели Кожевникова В.С. Галашева Е.В. Березкина М.С.	Грамота 2 место, Сертификат Сертификат
	«Профсоюзное образование» «Человек идущий»	Воспитатель Кожевникова В.С.	Сертификат
	«Педагог года Петушинского района»	Воспитатель Березкина М.С	Сертификат
Областные мероприятия	«Русская краса» Милосердие и порядок	Воспитатель Мокроусова Н.Н. Володина А.В.	Благодарность Благодарность
	«Герой нашего времени» Милосердие и порядок	Воспитатель Володина А.В.	Благодарность

	«Пчелка 2021» «Профилактика в коррекции психоэмоционального здоровья детей старшего дошкольного возраста средствами коррекционных технологий»	Воспитатель Аникина Е.В. Грядовкина Е.Г.	Сертификат Сертификат
	«Пчелка 2021» «Веб-технологии, как средство формирования физического развития дошкольников»	Воспитатель Кожевникова В.С. Судакова Н.С.	Сертификат Сертификат
	«Пчелка 2021» «Формирование представлений о здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста средствами дидактических игр»	Воспитатель Галашева Е.В. Березкина М.С.	Сертификат Сертификат
Всероссийские мероприятия	«ЧИП» ВИРО г.Владимир «Человек и природа» Номинация «Мир птиц»	Воспитатель Судакова Н.С. Володина А.В.	Победитель 1,2 место
	«ЧИП» ВИРО г.Владимир «Сказки Г.Х.Андерсана»	Воспитатель Судакова Н.С.	победитель
	МОП «Солнечный свет» «Педагогическое мастерство в рамках ФГОС»	Воспитатель Мокроусова Н.Н.	2 место

	МОП «Солнечный свет» «Влияние мелкой моторики на интеллектуальное развитие ребенка»	Воспитатель Потапова Г.В.	Сертификат
	ЦИТ и МО «Развитие» «Реализация ФГОС дошкольного образования» тема: «Особенности работы учителя-логопеда в ДОО в условиях реализации ФГОС»	Учитель-логопед Аникина Е.В.	Победитель
	Олимпиада «Особенности работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами»	Воспитатель Березкина М.С	1 место

Методическая работа в ДОО направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение качества образовательного процесса ДОО.

Выводы: Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОО молодых специалистов.

6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Образовательная деятельность в ДОО строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно-методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп. Методические пособия

содержит возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими познавательное, социально-коммуникативное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников.

В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы, методические пособия, демонстрационные материалы подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп. Имеется соответствующая литература для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с обучающимися, а также доступ к электронной системе «Образование».

В связи с введением и реализацией федеральных государственных стандартов дошкольного образования ДОО приобрела необходимую методическую литературу по образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Дошкольная организация обеспечена учебно-методической литературой на 90%, художественной литературой по программе на 98%., методическими пособиями на 80%.

Учебно-методические ресурсы детского сада представлены на бумажных и цифровых носителях, аудио и видео CD-дисках. В каждой группе имеется библиотека методической и детской литературы в соответствии с возрастом детей, демонстрационным материалом.

С 2014 года дошкольная организация имеет выход в сеть Интернет, электронную почту и собственный сайт детского сада.

Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен модератор сайта. Деятельность модератора и порядок работы с сайтом определены в Положении об официальном сайте.

Информация о деятельности ДОО размещается на сайте образовательного учреждения и обновляется в соответствии с Положением два раза в месяц, и по необходимости размещения. Для родителей и заинтересованных лиц информация периодически обновляется на стенде «Информация для родителей» и в родительских уголках каждой группы.

Информационное обеспечение ДОО позволяет качественно управлять образовательным процессом.

Информационное обеспечение ДОО включает:

-
-

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 5 компьютеров, 4 ноутбука, 6 принтеров, 6 сканеров, 8 жк-мониторов, мультимедийные экраны – 1, проектор – 1, 3 музыкальных центра, мобильный звуковой комплект-1 шт.
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовым редакторами, интернет- ресурсами, фото- видеоматериалы, графическими редакторами.

Применение ИКТ в практике дошкольного учреждения:

- подбор иллюстрированного материала к занятиям для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, интернет, принтер, презентация), подбор дополнительного познавательного материала к занятиям;
- обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками, идеями;
- оформление документации, отчетов на компьютере;
- оформление буклетов, материалов по различным направлениям;
- создание презентации для повышения педагогической компетентности родителей в процессе проведения родительских собраний.

Выводы: Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

7. Материально-техническое обеспечение

В 2021 году были проведены следующие виды работ:

№	Наименование мероприятия
1	<p>Издание:</p> <ul style="list-style-type: none"> -покраска двух центральных лестниц и перил, центрального входа -покраска полов прачечной, радиаторов, плинтусов в центральных коридорах -покраска, ремонт, игрового оборудования на участках групп, центральном поле ДОУ -установка жалюзи в кабинете заведующего и методическом кабинете -косметический ремонт групп №1,4 -побелка цоколя здания -установка 2 магнитных стендов в центральных коридорах -установка оборудования на пищеблоке: холодильник, морозильная камера, овощерезка, электронные весы -установка оборудования в прачечной: парогенератор и стиральная машина -установка оборудования в музыкальном зале: музыкальный центр и 2 ноутбука -приобретение уличного оборудования на групповые участки: 7 песочниц и 5 столиков с лавочками

2 здание:

- ремонт центрального входа
- косметический ремонт в группе
- вырубка 2-х деревьев на территории ДОУ
- установка оборудования на пищеблоке: электроплита

7.1. Оценка предметно-пространственной развивающей среды

Для осуществления образовательной деятельности в ДОУ созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

- ❖ Возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения образовательной программы.
- ❖ Выполнение ДОУ санитарно-эпидемиологических требований и нормативов, требований пожарной безопасности и электробезопасности; требований по охране здоровья воспитанников и охране труда работников

<p>Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).</p>	<p>Основное здание (г.Петушки): двухэтажное здание в кирпичном исполнении, общей площадью 1 275,6 кв.м. Этажность – 2 Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.</p> <p>Второе здание (д.Воспушка): двухэтажное здание в кирпичном исполнении, общей площадью 512 кв.м. Этажность – 2 Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.</p>
---	--

<p>Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, административных и служебных помещений</p>	<table border="0"> <tr> <td>-групповые помещения</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>-спальни</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>-физкультурно-музыкальный зал</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>-методический кабинет</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>-кабинет учителя-логопеда</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>-кабинет заведующего</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>-пищеблок</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>- прачечная</td> <td>2</td> </tr> </table>	-групповые помещения	8	-спальни	8	-физкультурно-музыкальный зал	2	-методический кабинет	1	-кабинет учителя-логопеда	1	-кабинет заведующего	1	-пищеблок	2	- прачечная	2
-групповые помещения	8																
-спальни	8																
-физкультурно-музыкальный зал	2																
-методический кабинет	1																
-кабинет учителя-логопеда	1																
-кабинет заведующего	1																
-пищеблок	2																
- прачечная	2																
<p>Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)</p>	<table border="0"> <tr> <td>- интернет</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td colspan="2">СайтДОУ http://t837708.dou.obrazovanie33.ru/</td> </tr> <tr> <td>- электронная почта</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td colspan="2">E-mail: detsadik46@mail.ru, sad46.vos@yandex.ru</td> </tr> <tr> <td>- телефон (49243) 2 16 21,5-43-92</td> <td></td> </tr> </table>	- интернет	2	СайтДОУ http://t837708.dou.obrazovanie33.ru/		- электронная почта	2	E-mail: detsadik46@mail.ru, sad46.vos@yandex.ru		- телефон (49243) 2 16 21,5-43-92							
- интернет	2																
СайтДОУ http://t837708.dou.obrazovanie33.ru/																	
- электронная почта	2																
E-mail: detsadik46@mail.ru, sad46.vos@yandex.ru																	
- телефон (49243) 2 16 21,5-43-92																	
<p>Сведения о медико-социальном обеспечении</p>	<p>Медицинское обслуживание обеспечивается мед.персоналом ГБУЗ Владимирской области «Петушинская районная больница» Заместителем заведующего по охране здоровья и организации питания :</p> <ul style="list-style-type: none"> -ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, -антропометрические замеры -ежемесячное подведение итогов посещаемости детей. <p>Медицинским персоналом ГБУЗ Владимирской области «Петушинская районная больница» проводятся профилактические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками. 																

<p>Организация питания</p>	<p>Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.</p> <p>Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН.</p> <p>В ежедневный рацион детей включатся овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты.</p> <p>Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.</p> <p>Меню обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбалансированность детского питания; - удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах; - суточные нормы потребления продуктов. <p>Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно бракеражной комиссией.</p> <p>Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.</p>
<p>Групповые помещения</p>	<p>Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.</p> <p>Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.</p>

<p>Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми)</p>	<p>Физкультурно-музыкальный зал. Оснащение физкультурно-музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в физкультурно-музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.</p>
<p>Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Оборудованы прогулочные площадки, установлены: спортивная площадка, малые формы (столики, скамейки...) - Произведен ремонт веранд на прогулочных участках всех групп (навесы, веранды, покрытие пола)

<p>Использование материально-технической базы</p>	<p>МБДОУ «Детский сад № 46» г.Петушки (основное здание) находится в центре города. Имеет самостоятельный земельный участок 7 216 м.², территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него - зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен на 40%. Зона застройки включает в себя основное здание и здание хозблока.</p> <p>Физкультурно-спортивная зона представлена спортивной площадкой. Спортивная площадка имеет травяной покров. Зона прогулочных участков размещается среди зеленых насаждений, в отдалении от спортивной зоны. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.</p> <p>Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы.</p> <p>МБДОУ «Детский сад № 46» г.Петушки (второе</p>
---	---

	<p>здание-д.Воспушка) находится в центре деревни. Имеет самостоятельный земельный участок 3 123 м.², территория которого ограждена забором высотой 1 м. и вдоль него - зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен на 50%. Зона застройки включает в себя основное здание.</p> <p>Физкультурно-спортивная зона представлена игровой площадкой, имеет травяной покров. Зона прогулочного участка размещается среди зеленых насаждений, включает площадку для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудована верандой, на территории имеется игровое оборудование.</p> <p>Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности.</p> <p>Спальни групп оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками на гибких шлангах, зоны санузлов разделены кабинками (или перегородками).</p>
<p>Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности</p>	<p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в п.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.</p> <p>Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пожарная безопасность; • антитеррористическая безопасность; <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; • охрана труда.

МБДОУ «Детский сад № 46» г.Петушки в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре. Систематически проводятся мероприятия с воспитанниками (в соответствии с учебным планом). С сотрудниками проводятся инструктажи (периодические – 2 раза в год; целевые и внеплановые при необходимости). Четыре раз в год (1 раз в квартал) проводится практическая тренировка по умению правильно действовать в случае возникновения пожара (учебная эвакуация). В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.

Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС).

Установлены камеры видеонаблюдения: по периметру здания и внутренние камеры на центральные входы.

Главной целью по охране труда в МБДОУ «Детский сад №46» г.Петушки является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда и отдыха.

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДОУ требований, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДОУ в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Вид помещения/ назначение	Оснащение
<p>Групповые комнаты: Организация непосредственно-образовательной деятельности, игровой деятельности, творческих мастерских, проведение режимных моментов, оздоровительных мероприятий.</p>	<p>Центры активности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Центр искусств (изобразительный материал для рисования, лепки, аппликации, художественного труда, детского дизайна, выставки детских работ, схемы для рисования, лепки и др.) • Центр строительства (конструкторы разных видов) • Литературный центр, в старших группах (наборы картинок, иллюстраций, открыток, детская художественная литература, энциклопедии, дидактические игры); • Центр сюжетно-ролевых игр (игровое оборудование и материалы для различных игр); • Центр логики-математического развития (развивающие интеллектуальные игры и пособия) • Центр науки и естествознания (оборудование для опытов и экспериментов, дидактические игры, календари наблюдений и др.) • Центр музыки и театральной деятельности (музыкальные игры, ширмы, пальчиковые куклы, теневой театр, настольный театр, театр «Би-ба-бо», маски, декорации, костюмы, музыкальные инструменты). • Центр физического развития (обручи, скакалки, мячи, массажные дорожки и коврики, султанчики, флажки, ребристая доска, канат, кольцеброс, ленточки, скакалки, гимнастические палки, кегли, шахматы, шашки). • Открытая площадка (атрибуты для подвижных и спортивных игр) • ЖК-монитор для использования презентаций для непосредственно-образовательной деятельности
<p>Групповые приемные: Оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей</p>	<p>Наглядно-информационные материалы для родителей (стенды, папки-передвижки, ширмы, фотовыставки) Выставки детского творчества. Выносной материал для прогулок.</p>

<p>Методический кабинет: Оказание методической помощи педагогам, организация различных форм методической работы с кадрами (консультации, заседания творческих групп и т.д.), выставки методической литературы.</p>	<p>Комплекс методической литературы к образовательной программе; Библиотека педагогической, методической и детской литературы, периодических изданий. Опыт работы педагогов. Материалы педсоветов, семинаров, консультаций и других форм работы с кадрами. Демонстрационный раздаточный материал для образовательной деятельности с детьми. Иллюстрационный материал, компьютер, сканер, принтер, ноутбук, мультимедийное оборудование.</p>
--	--

<p>Кабинет учителя-логопеда: Организация коррекционно-развивающей деятельности с детьми; проведение педагогической диагностики, оказание консультативной помощи родителям и педагогам.</p>	<p>Настенное зеркало, зеркала для индивидуальной работы. Шкафы, стеллажи; столы и стулья для индивидуальной работы с детьми. Демонстрационный и раздаточный материал для обследования, коррекции и развития речи детей.</p>
--	---

<p>Музыкально-физкультурный зал: Организация музыкальной НОД, индивидуальной работы, проведение праздников, развлечений, досугов, театральных представлений. Проведение педсоветов и других мероприятий с сотрудниками. Проведение родительских собраний и других мероприятий для родителей .</p> <p>Организация утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных праздников и развлечений.</p>	<p>Библиотека методической литературы по музыкальному воспитанию, сборники нот. Аудиотека. Музыкальный центр, пианино, мобильный звуковой комплект. Детский музыкальные инструменты, музыкальные игрушки, ноутбук. Музыкально-дидактические игры и пособия. Атрибуты, декорации. Мультимедийный экран. Проектор.</p> <p>Спортивное оборудование для разных видов движений: прыжков, метания, лазания: маты, канаты, диски здоровья, балансиры, мешки для прыжков, батуты. Мелкое физкультурное оборудование: мячи, кольца, обручи, скакалки, мешочки с грузом, гантели, флажки и др. Игрушки для общеразвивающих упражнений и танцевально-игровой гимнастики</p>
--	--

<p>Кабинет заместителя заведующего по питанию</p>	<p>Принтер, компьютер, Подключение к системе Mercurий.</p>
--	--

Предметно-пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Активное участие в создании развивающей среды и уюта в группах принимают родители.

На территории дошкольной организации оборудовано 8 прогулочных площадок, на которых размещены игровые веранды, песочницы, малые игровые формы и спортивные постройки, а также нестандартное оборудование. Оборудована спортивная площадка, декоративные постройки «Сказочные персонажи». У центрального входа разбиты цветники.

Выводы: Созданные в ДОУ материально-технические условия, соответствуют требованиям нормативных документов. Полностью выполняются санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольной образовательной организации.

Оценка материально-технического оснащения «Детский сад № 46» г.Петушки, при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности: недостаточно необходимого спортивного оборудования в музыкально-спортивном зале детского сада.

Наличие материально-технического оснащения на территории ДОУ: для безопасного пребывания воспитанников во время прогулок и организации массовых мероприятий на улице существует острая необходимость замены асфальтового покрытия на территории детского сада.

Поэтому необходимо в 2022 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и замену асфальтового покрытия.

7.2. Обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников

Для обеспечения безопасности здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией(1 здание-«Гранит-24», «Аргус-Спектор» ; 2 здание- «Гранит-16», «Аргус-Спектор») и камерами видеонаблюдения 1 здание:16шт. (14 наружных и 2 внутренние), 2 здание: 9 шт. (7 наружные, 2 внутренние); речевое оповещение «Рокот-2», что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд МЧС, в случае чрезвычайной ситуации.

Антитеррористическую безопасность детей и сотрудников обеспечивает Отдел вневедомственной охраны г. Петушки- 1 здание и ООО ЧОП «Сокол»- 2 здание , введены в действие тревожные кнопки для экстренных вызовов полиции (в каждой группе и у администрации) Обеспечение условий

безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. Оформлен паспорт безопасности. Выполнение мероприятий системы безопасности учреждения контролируется органами муниципального управления.

В ДООУ действует пропускной режим, который ограничивает доступ в здание и на территорию посторонних лиц, ограничение въезда транспорта.

Выводы: В ДООУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников.

7.3. Организация питания

○ При организации питания детей ДООУ руководствуется требованиями СанПин 2.4.1.3648-20»; регламентирующими организацию питания в дошкольных учреждениях, определяющими требования к качеству и безопасности, соблюдению химического состава и калорийности продуктов питания. В ДООУ осуществляется четырехразовое питание детей в соответствии с примерным десятидневным меню.

Оба пищеблока оснащены необходимыми современным техническим оборудованием: 3 холодильника, 4 морозильных камеры, 3 электроплиты, 1 жарочный шкаф, 3 овощерезки, картофелечистка, электромясорубка, электропривод, 4 электронных весов.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

Для родителей на информационном стенде и в каждой группе ежедневно вывешивается меню.

В детском саду создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с СанПином. Выдача пищи производится согласно графику, прием пищи организуется в соответствии с расписанием жизнедеятельности детей.

В целях активизации работы по организации питания составлен план работы по питанию на учебный год, программа производственного контроля за организацией питания, положение о родительском контроле за организацией и качеством питания, диагностики по проверке пищеблока, склада для хранения продуктов.

Контроль качества питания, закладки продуктов, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания осуществляют заместители заведующего по охране здоровья и организации питания воспитанников Заугарова С.И. и Логинова Т.С.

Выполнение норм питания за 2019,2020,2021 гг.

Продукт питания	%			Продукт питания	%		
	2019	2020	2021		2019	2020	2021
Макарон. изделия	96,49%	97,14%	97,79%	Сок фруктовый	113,62%	101,67%	97,23%
Мясо	95,19%	96,47%	98,98%	Овощи разные	95,83%	96,71%	99,30%
Молоко	111,60%	101,49%	99,55%	Фрукты сухие	95,60%	98,49%	98,88%
Сметана	95,31%	96,62%	98,81%	Картофель	95,02%	95,97%	99,73%
Творог	94,61%	96,31%	98,82%	Фрукты свежие	111,68%	98,49%	98,13%
Масло сливочное	94,80%	96,46%	97,64%	Птица	95,47%	96,00%	98,45%
Сыр	94,77%	98,17%	98,55%	Рыба,сельдь	94,85%	98,20%	98,06%
Яйцо	91,29%	95,67%	94,25%	Крупы разные	95,73%	94,89%	98,32%

Выводы: Для организации питания в ДОУ созданы все необходимые условия, питание организовано в соответствии с санитарными нормами и правилами, осуществляется ежедневный контроль за поставкой продуктов питания и качеством приготовленной пищи.

7.4. Оценка финансово-экономической деятельности

Финансовое обеспечение реализации ООП ДО определяется в соответствии с потребностями ДОУ на осуществление всех необходимых расходов при реализации ООП ДО. При определении потребности в финансовом обеспечении учитываются, в том числе следующие условия:

- направленность групп;

- режим пребывания детей в детском саду;
- возраст воспитанников.

Норматив затрат на реализацию образовательной деятельности включает:

1. Расходы на оплату труда работников, реализующих программы дошкольного общего образования.
2. Расходы на приобретение учебных и методических пособий, средств обучения, игр, игрушек.
3. Прочие расходы (за исключением расходов на содержание здания и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местного бюджета, а также расходов по уходу и присмотру за детьми, осуществляемых за счет родительской платы, установленной учредителем ДОО).

Расходы организации

Наименование показателей	Фактически
Расходы организации – всего	3 326 ,806
В том числе: оплата труда	11647,4
Из нее: педагогического персонала	4415,4
Питание	4 236, 4
Услуги связи	73,5
Коммунальные услуги	1 915, 209

Средняя заработная плата педагогического персонала – 36 188,2 руб. (выполнено 109,3%).

Выполнение установленного задания по предоставлению государственных и муниципальных услуг на 31.12.2021 г.

Количество функционирующих групп 8 (158 воспитанников, в том числе: групп для детей ясельного возраста -1 (31 детей); групп для детей садовского возраста -7 (127 детей)

Выполнение муниципального задания по предоставлению услуги по воспитанию, обучению, присмотру и уходу.

Выполнено на 100 %, в том числе по детям ясельного возраста – 100 %, по детям садовского возраста – 100%.

За отчетный период при запланированном объеме муниципальных услуг:

2019 год	Дети			Д/ дни			%
	ясли	сад	всего	ясли	сад	всего	
план	42	130	172	5670	21450	27120	86,9%
выполнено	26	138	164	4829	18762	23591	

2020 год	Дети			Д/ дни			%
	ясли	сад	всего	ясли	сад	всего	
план	25	130	155	2425	15860	18285	91,7%
выполнено	25	130	155	2425	14347	16772	

2021 год	Дети			Д/ дни			%
	ясли	сад	всего	ясли	сад	всего	
план	32	138	160	3415	17935	21350	100%
выполнено	31	127	158	3415	17935	21350	

Мероприятия, проведенные в 2021 г. по ремонту, оснащению предметно-пространственной среды в ДОУ:

В 2021 году в дошкольном учреждении были проведены следующие виды работ и приобретено оборудование:

1. Ремонтные работы – **50 000 рубля**. Проведен частичный ремонт:

- благоустройство игровых площадок (покраска и ремонт оборудования) – **20 000 рублей**;
- установка 2 жалюзи – **21 600 рублей**
- 2 магнитных стенда – **17 012 рублей**
- ремонт цоколя здания, покраска лестничных маршей.
- **косметический ремонт в двух группах – 30 000 рублей**

2. Приобретено:

- холодильник -22 880 рублей
- морозильная камера – 19 770 рублей
- электроплита, электронные весы, овощерезка – 94 240 рублей
- стиральная машина – 37 460 рублей
- музыкальный центр, 2 ноутбука – 100 000 рублей
- уличное оборудование – 185 000 рублей;
- брелоков радиоканальных – 10 000 рублей
- извещателей пожарных - 36 140 рублей
- **морозильная камера – 24 000 рублей**

- парогенератор – 5 500 рублей
- паласная дорожка – 4 560 рублей

3. Хозяйственный и строительный материал – 160 000 рубля
(краска, грунтовка, сантехника....)

- моющие и дезинфицирующие средства - 50 940 рублей

- посуда - 128 619 рублей

- мягкого инвентаря - 114 065 рублей

- канцелярские товары, типографские услуги – 35 500 рублей;

Всего на сумму – 1 117, 286 рублей

В том числе

- *спонсорские средства - 100 000 рублей.*
- учебные пособия – 100 000 рублей.

Вывод: Финансовое обеспечение государственных гарантий на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования осуществляется с учетом полного покрытия расходов ДОУ, распределения полномочий между региональными и местными уровнями власти, на основании утвержденной бюджетной сметы, в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

Таким образом, анализируя все показатели самообследования МБДОУ «Детский сад №46» г. Петушки, можно сделать выводы об удовлетворительной работе детского сада в целом:

- Успешная реализация ФГОС ДО (показатели развития выпускников ДОУ сформированы на 100%).
- Соответствие кадровых, материально-технических, учебно-методических условий современным требованиям реализации ФГОС ДО; постоянный профессиональный рост педагогических работников, обновление учебно-методического комплекса на 90%, 100% обучение обслуживающего персонала.
- Наличие системы организации образовательной деятельности; наличие ООП дошкольного образования в соответствии с требованиями к структуре ООП ДО, наличие рабочих программ педагогических работников, календарного планирования на основе комплексно-тематического плана; владение педагогами современными

- образовательными технологиями и методиками организации видов деятельности во всех областях развития.
- 100% удовлетворенность родителей воспитанников качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, качеством питания, присмотра и ухода; доступность информации об образовательной деятельности в ДООУ, услугах, проводимых мероприятиях на сайте детского сада и в информационных уголках для родителей в раздевалках групп; 100% удовлетворенность родителей воспитанников компетентностью педагогических работников, их отношению к воспитанникам.
- Демократичная система управления детским садом, наличие программы развития и перспектив работы ДООУ на ближайшие три года; наличие пакета нормативно-правовых документов и локальных актов, своевременное внесение изменений и дополнений в них.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	185 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5- 12 часов)	185 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	127 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	85 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5- 12 часов)	185 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 0,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/ 0,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	185 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	185 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 73 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 73 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 27 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 27%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 100 %
1.8.1	Высшая	4 человек/ 36 %
1.8.2	Первая	7 человека 64 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек 100/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 0,9 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 27 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 27 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 45 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 87%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11/185
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1 здание - 2,8 кв.м. 2 здание - 17,1 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1 здание - 87,3 кв.м. 2 здание - 67 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы о деятельности учреждения, перспективы развития.

На основании выше представленных сведений можно сделать выводы:

- в учреждении реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса;
- организация образовательного процесса в дошкольном учреждении регламентируется локальными актами, ООП МБДОУ «Детский сад №46» г.Петушки, режимом воспитания и обучения дошкольников;
- программный материал освоен воспитанниками в полном объеме, во всех группах отмечена положительная динамика развития воспитанников в

- различных видах детской деятельности, наиболее высокие показатели по направлениям «игровая деятельность», «изобразительная деятельность», «труд»;
- имеются высокие результаты прохождения детьми адаптационного периода, что свидетельствует об эффективности созданных психолого-педагогических условий;
 - активно велась работа по подготовке воспитанников к обучению в школе и была направлена на социализацию каждого воспитанника, формирование физических, личностных, интеллектуальных, коммуникативных качеств через освоение образовательных областей по пяти направлениям развития ребенка; в дошкольном учреждении были созданы необходимые условия для качественной подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе; итоги мониторинга, психолого-педагогической диагностики, наблюдения за детьми свидетельствуют о том, что в основном у детей сформированы необходимые социальные и психологические характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования;
 - работа по взаимодействию с семьями воспитанников и социальными институтами детства отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью, установленные контакты с социумом способствуют успешному развитию учреждения и повышению качества образования; родители удовлетворены качеством предоставляемого дошкольного образования;
 - учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %; все педагоги аттестованы на первую и высшую квалификационные категории, все имеют педагогическое образование; план курсовой подготовки выполнен на 100%;
 - педагогический коллектив участвует в различных профессиональных мероприятиях города и области, в том числе в дистанционном формате;
 - помещения и территория учреждения в целом соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормам и правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности;
 - педагоги в полной мере обеспечены учебно-методическими материалами по организации образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития детей;
 - предметно-пространственная среда учреждения является эстетически привлекательной, оборудование обеспечивает развивающий эффект для каждой возрастной группы;
 - работу по охране здоровья воспитанников, медицинского обеспечения учреждения можно считать удовлетворительной.

Перспективы работы МБДОУ:

1.Продолжать работу над повышением качества образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО; обеспечивать требования к условиям реализации ООП ДО: к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим, к развивающей предметно-пространственной среде;

2.Продолжать укрепление и совершенствование материально-технической базы МБДОУ, благоустройство и оборудование групповых помещений, прогулочных участков, спортивной площадки с привлечением различных источников финансирования (отремонтировать стены центральных коридоров; приобрести на прогулочные участки малые формы; пополнить физкультурное оборудование; заменить асфальтовое покрытие);

3.Усилить работу по сохранению здоровья участников образовательного процесса, продолжить внедрять здоровьесберегающие технологии, добиваться роста регулярной посещаемости МБДОУ детьми;

4.Продолжать повышения профессионального мастерства педагогов через курсовую подготовку, самообразование, участие в методической работе ДОУ, города, в профессиональных конкурсах разного уровня;

5.Совершенствовать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.