

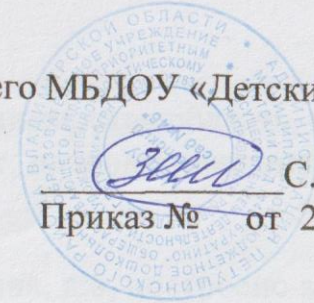
И.о.заведующего МБДОУ «Детский сад № 46»

Утверждаю

г.Петушки

С.И.Заугарова

Приказ № от 26.08.2024 г.



Учебный план  
МБДОУ «Детский сад № 46» г. Петушки  
на 2024-2025 уч. год

Принят педагогическим Советом  
МБДОУ «Детский сад № 46» г. Петушки  
Протокол № 1 от 26.08.2024 г.

## Пояснительная записка.

Здание МБДОУ «Детский сад № 46» г.Петушки, расположенного по адресу: 601144, Владимирская область, г. Петушки, ул. Полевой проезд, д. 10, построено в 1981 году. Проект типовой, 2-этажное, 7 групповое, плановая наполняемость 180 мест .

Второе здание (филиал основного здания), расположено по адресу: д.Воспушка, ул. Ленина, д.6, построено в 1979 году. Проект типовой, 2-этажное, плановая наполняемость 43 места.

Учебный план разработан в соответствии:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 26.09. 2013 г. N 30038);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14.11. 2013 г. N 30384);
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Санитарные правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

-образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 46 "Буратино" общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей" г. Петушки, разработанной на основе программы Т.Н. Дороновой"Радуга".

**Режим работы** дошкольного учреждения соответствует СанПиН 2.4.1. 3049-13.

МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, при 10,5 часовом рабочем дне с 7 ч.15 мин. до 17 ч. 45 мин.

Программное обеспечение образовательного процесса.

Федеральной общеобразовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения учреждения "Детский сад № 46 "Буратино" общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей" г. Петушки

Парциальные программы:

Парциальные программы:

-И.А Лыкова «Цветные ладошки»;

-О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!»;

-Л.В. Колосийченко «Дорогою добра»;

-Т.Б. Филичёва, Г.В.Чиркина, Т.В. Туманова, С.А. Миронова, А.В. Лагутина «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи»;

Г.А. Каше «Программа обучения и воспитания детей с ФФНР в подготовительной группе».

Цель:

1.1. Обеспечить развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей развития личности ребёнка через образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие (моральное воспитание, социализация, труд);
- познавательное развитие (мир природы, мир человека, математические представления);
- речевое развитие (лексическая сторона речи, грамматический строй речи, произносительная сторона речи, связная речь, подготовка к обучению грамоте);
- физическое развитие (охрана здоровья, физическое развитие, безопасность) ;
- художественно-эстетическое развитие (художественная литература, изобразительное искусство, музыка).

1.2. Обеспечение каждому ребёнку возможности радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

1.3. Формирование основ патриотического чувства и гражданской принадлежности формирующейся личности, передача новому поколению традиционных отечественных нравственных гуманистических ценностей и идеалов.

1.4. Формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность.

1.5. Повышение родительской компетенции.

Задачи:

1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие.

2. Создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с индивидуальными особенностями и склонностями и творческим потенциалом каждого ребёнка.

3. Формировать общую культуру личности детей. В том числе ценности здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности.

4. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования охраны и укрепления здоровья детей.

В 2024 – 2025 учебном году функционирует 8 групп:

❖ группа раннего возраста № 1 ( 1,2 до 2,0 лет) – 18 детей

- ❖ первая младшая группа № 2 ( 2,0- 2,5 года) – 21 ребенок
- ❖ вторая младшая группа № 3 (3-4 года)- 20 детей
- ❖ средняя группа № 4 (4-5 лет)-23 ребёнка
- ❖ старшая группа №5( 5-6 лет)-21 ребёнка
- ❖ подготовительная группа № 6 (5-7 лет)-18 детей
- ❖ подготовительная группа №7- 10 детей
- ❖ разновозрастная группа № 8 (3-7 лет)- 5 детей.

В учебном плане предложено распределение количества непосредственно образовательной деятельности, дающее возможность ДОО использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Часть, сформированная образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, приоритетным художественно-эстетическим направлением деятельности. В учебном плане установлено соотношение между обязательной частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением: обязательная часть составляет не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений составляет не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13.)

**Недельная образовательная нагрузка** предусматривает:

- ❖ в группе раннего возраста группа №1(1,2 до 2,0 лет)- 10 НОД
- ❖ первая младшая группа № 2 ( 2,0- 2,5 года) – 10 НОД
- ❖ вторая младшая группа № 3 (3-4 года)-11 НОД
- ❖ средняя группа № 4 (4-5 лет)-12 НОД

- ❖ старшая группа №5 ( 5-6 лет)-15 НОД
- ❖ подготовительная группа № 6 (6-7 лет)- 16 НОД
- ❖ подготовительная группа № 7 (6-7 лет)- 16 НОД
- ❖ разновозрастная группа № 8 (3-7 лет)- 14 НОД

### **Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:**

- в группе раннего возраста-8-10 минут
  - в первой младшей группе – 8-10 минут;
  - во второй младшей группе - 15 минут;
  - в средней группе – 20 минут;
  - в старшей группе – 25 минут;
  - в подготовительных группах – 30 минут
- разновозрастная группа № 8 (3-7 лет)- от 15 до 30 мин.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

с 2-ух до 3-ех лет - подгрупповые,

с 3-ех до 7-ми лет- фронтальные

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности ДОУ предусматривает как организованные педагогами совместно с детьми формы детской деятельности (ООД, развлечения), так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению ДОУ.

Учебный год начинается с 01 сентября, заканчивается 31 мая и составляет 37 недель.

С 12 сентября по 30 сентября ежегодно проводится начальная диагностика уровня развития воспитанников.

С 22 мая по 26 мая ежегодно проводится итоговая диагностика уровня развития воспитанников.

В середине учебного года, с 01 по 10 января для воспитанников МБДОУ организуются зимние каникулы.

С 01 июня по 31 августа – летний оздоровительный период, во время которого проводится совместная деятельность педагогов и детей только эстетического и оздоровительного циклов (музыкальные, физкультурные).

В дни каникул и в летний оздоровительный период организуются спортивные и подвижные игры, эстафеты, спортивные праздники, музыкальные развлечения, экскурсии и др., а также увеличивается продолжительность прогулок. Конструктивные игры с песком и различным природным материалом, водой, планируются ежедневно.

1 раз в квартал проводятся спортивные и музыкальные праздники.

Максимально допустимый объем дневной и недельной образовательной нагрузки (непосредственно образовательной деятельности) в день/неделю для детей дошкольного возраста

Возраст	Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности в день	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	Образовательная нагрузка в неделю
дети раннего возраста от 1,5 до 3 лет	10 минут	10 минут	100 минут
дети 4-го года жизни	15 минут	15 минут	165 минут
дети 5-го года жизни	20 минут	40 минут	240 минут
дети 6-го года жизни	25 минут	50 минут	375 минут
дети 7-го года жизни	30 минут	90 минут	480 минут

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 46» г.Петушки на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Виды НОД	2 группа раннего возраста (1,8-2,5 г.)	1 младшая группа ( с 2 до 3 лет)	2 младшая группа ( с 3 до 4 лет)	2 средние группы (с 4 до 5 лет)	старшая группа ( 5 до 6 лет)	подготов. группа (с 6 до 7 лет)
<b>Инвариативная часть</b>							
1.	Физкультурное	2	2	3	3	3	3
2.	Музыкальное	2	2	2	2	2	2
3.	Рисование	1	1	1	1	2	2
4.	Лепка	1	1	1	1	1	1
5.	Аппликация/Конструирование (чередуются через неделю)	1Конструир.	1Конструир.	0,5	0,5	0,5	0,5
6.	Формирование элементарных математических представлений	-	-	1	1	1	2
7.	Развитие речи	3	1	1	1	1	1
8.	ОБЖ	-	-	-	-	1	1
9.	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1	1
10.	Знакомство с искусством/природным миром (чередуются через неделю)	-	-	-	0,5	0,5	0,5
11.	Формирование целостной картины мира	-	1	1	1	1	1
	Продолжительность 1 НОД в каждой группе	8-10 минут	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
	<b>ИТОГО в неделю</b>	10 НОД/ 1 час. 40 мин.	10 НОД/ 1 час.40мин.	11 НОД/ 2 час.45мин	12 НОД/ 4 часа	15 НОД/ 6час. 15мин	16 НОД/ 8 час.
	<b>ИТОГО в месяц</b>	40 НОД/ 6 часов 40 мин.	40 НОД/ 6 часов 40 мин.	44 НОД/ 11 часов	48 НОД/ 16 часов	60 НОД/ 25 часов	64НОД/ 32 час.
	<b>ИТОГО в учебный год</b>	360 НОД/ 60 часов	360 НОД/ 60 часов	396 НОД/ 99 часов	432 НОД/ 144 часа	540 НОД/ 225 часов	576 НОД/ 288 часов



## Организация двигательного режима

Двигательный режим включает в себя разные виды занятий по физической культуре и самостоятельную деятельность. Двигательный режим в МБДОУ находится в пределах оптимальных величин.

Двигательный режим в детском саду включает всю динамическую деятельность детей, как организованную, так и самостоятельную, и предусматривает рациональное содержание двигательной активности, основанное на оптимальном соотношении разных видов занятий, подобранных с учётом возрастных и индивидуальных возможностей.

Первое место в двигательном режиме детей принадлежит физкультурно-оздоровительным занятиям. К ним относятся: утренняя гимнастика, подвижные игры и физические упражнения во время прогулок, физкультминутки на занятиях. В детском саду также в двигательный режим введены такие виды нетрадиционных видов как: гимнастика после дневного сна, ходьба по «дорожке здоровья», двигательная разминка во время перерыва между занятиями.

Второе место в двигательном режиме занимают учебные занятия по физической культуре – как основная форма обучения двигательным навыкам и развития оптимальной двигательной активности.

Физкультурные занятия проводятся разного вида: учебные, игровые, сюжетные, тренирующие. На физкультурных занятиях создаются ситуации для раскрытия ребенка, проявления его творческого потенциала.

При разработке режима двигательной активности учитывали следующие факторы:

- удовлетворение детьми биологической потребности в двигательной активности;
- рациональное содержание двигательной деятельности, основанное на оптимальном соотношении разных видов занятий, подобранных с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- двигательная активность должна соответствовать опыту ребенка, интересам, желаниям, функциональным возможностям организма, что составляет основу индивидуального подхода;
- оптимизация двигательной активности за счет дополнительных видов занятий двигательного характера с использованием нетрадиционных методик.

В связи с учетом особенностей двигательной активности детей дошкольного возраста, в дошкольной организации разработана рациональная модель двигательной активности.

Режим двигательной активности в дошкольной организации.

Форма организации	Длительность проведения, мин						Примечание
	Ранний возраст.	1-я младшая	2-я младшая	средняя	старшая	подготов.	
1. Утренняя гимнастика	4-5	4-5	5-6	6-8	8-10	10-12	ежедневно
2. Двигательная разминка во время перерыва между НОД	10	10	10	10	10	10	ежедневно
3. Физкультурное занятие	10	10	15	20	25	30	1мл.- 2р. в нед.; 2мл,сред.,старш., подгов гр.- 3 раза в неделю
4. Физкультминутка (до 3 мин.)	1,5-2	1,5-2	2	2	3	3	Ежедневно на занятиях
5. Самостоятельная двигательная активность	Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей						Ежедневно в помещении МБДОУ и на открытом воздухе
6. Упражнения после сна	10	10	10	10	15	15	ежедневно
7. Подвижные игры	10+10	10+10	10+10	10+12	10+15	10+20	1 утром и 1 вечером, не менее 3 игр

8. Физкультурные упражнения	5	5-8	6-10	10-12	12-15	10-15	ежедневно
9. Спортивные игры	1-2	1-2	2-4	10-12	10-15	10-15	ежедневно
10. дифференцированные игры - упражнения на прогулке	5	5-8	5-8	5-8	12-15	12-15	Ежедневно во время вечерней прогулки
11. Игры- забавы							
Летом	5	5-8	6-8	6-10	8-10	10-15	два раза в неделю
Зимой					8-10	10-15	два раза в неделю
12. Физкультурно-оздоровительная деятельность							2 раза в год
Неделя здоровья							
Дни здоровья							1 раз в месяц
Физкультурный досуг							1 раз в квартал
Физкультурно-спортивный праздник							1 раз в год в летнее время
13. Музыкально-ритмические движения	4-5	4-6	5-7	15	20	25	1 раз в неделю
14. Участие родителей в физкультурно-оздоровительных мероприятиях МБДОУ							Во время подготовки и проведения физкультурных досугов, праздников, недель здоровья

