



Согласовано
Начальник МУ «Управления образования
Администрации Петушинского района»
Коробко Е.В.



Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад №46»
Г.Петушки
Л.М.Старкова
Приказ № 22 от «10» 03 2021г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №46 «Буратино» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению детей» г.Петушки за 2020 год

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 3 от «26» 02 2021г.

г.Петушки
2021г.

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад № 46»г.Петушки регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).

Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

-получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

-выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

-установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;

- системы управления организацией;

- содержания и качества образовательного процесса организации;

- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;

- функционирования внутренней системы оценки качества образования; - анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об учреждении

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 46» Буратино» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей» г.Петушки
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ «Детский сад № 46 « г.Петушки
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация Петушинского района
Год основания	1979,1981 год
Юридический адрес	601143 Владимирская обл., г.Петушки, ул.Полевой проезд,д.10
Фактический адрес	601143 Владимирская обл., г.Петушки, ул.Полевой проезд,д.10 601105 Владимирская обл, д.Воспушка, ул.Ленина, д.6
Телефон	(49243) 2 16 21
e-mail	detsadik46@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://t837708.dou.obrazovanie33.ru/
Режим работы	с 07.15 часов – до 17.45 часов, длительность – 10,5 часов; выходной – суббота, воскресенье
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Старкова Лилия Михайловна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№3922 выдана 12.04.2016 года Департаментом образования администрации Владимирской области. Срок действия - бессрочно

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Наличие свидетельств:	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	02.12.2002 г серия 33 № 000292308
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	зарегистрировано 12.12.2000г. серия 33 № 001737152
2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения, соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России	Устав Утвержден постановлением администрации Петушинского района от 24.12.2015 №2016 и зарегистрирован Инспекцией Федеральной налоговой службы г.Владимира 11.01.2016 г. Устав МБДОУ «Детский сад № 46» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
2.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения:	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - коллективный договор (с приложениями): - правила внутреннего трудового распорядка - положение об оплате труда; - положение о педагогическом Совете; - положение о родительском комитете; - положением о Совете родителей Учреждения; - положением об общем собрании трудового коллектива Учреждения; и др.
2.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:	
С указанием реквизитов (действующей)	Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 33Л01 № 0001047 от 12.04.2016г. рег. № 3922

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.

1.3. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление МБДОУ «Детский сад № 46» г. Петушки осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена Общим собранием трудового коллектива учреждения, педагогическим Советом, Родительским комитетом, Советом родителей

Общее собрание трудового коллектива вправе принимать решения, если в его работе участвует более 2/3 работников, для которых Учреждение является основным местом работы. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	<ul style="list-style-type: none">-Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МБДОУ «Детский сад № 46» на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.-Заместитель заведующего по УВР ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей, планирует организацию всей методической работы-Заместитель заведующего по АХЧ ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ, осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении.-Заместитель заведующего по охране здоровья и организации питания отвечает за проведение оздоровительной работы в учреждении.
Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.	Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: <ul style="list-style-type: none">- общее собрание трудового коллектива- педагогический совет- родительский комитет- совет родителей
Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	Заведующий МБДОУ «Детский сад № 46» Заместитель заведующего по УВР Заместитель заведующего по охране здоровья и организации питания Воспитатели Младший обслуживающий персонал Дети, родители (законные представители)

<p>Организационная структура системы управления (со всеми субъектами управления)</p>	<p>Учредителем МБДОУ «Детский сад № 46»г.Петушки является администрация Петушинского района В состав органов самоуправления ДОУ входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее собрание трудового коллектива учреждения - совет педагогов ДОУ - родительский комитет <p>Руководит образовательным учреждением Старкова Лилия Михайловна: имеет высшее образование, высшую квалификационную категорию Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно-правовыми и локальными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3) - Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации» -Конвенцией ООН о правах ребенка -Приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; -Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ. -Уставом ДОУ. -Договором между ДОУ и родителями (законными представителями) -Трудовыми договорами с работниками. -Правилами внутреннего трудового распорядка. -Положением о Совете педагогов. -Положением о родительском комитете, и др.
--	--

Вывод: Система управления Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 46»г.Петушки ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

1.4.Материально-техническое оснащение.

В 2020 году были проведены следующие ремонтные работы:

№	наименование мероприятия
1	<p>Издание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущий ремонт кровли -вырубка 2 деревьев на территории детского сада -ремонт центрального входа -покраска двух центральных лестниц и перил -покраска полов прачечной, радиаторов, плинтусов в центральных коридорах -покраска, ремонт, установка игрового оборудования на участках групп, центральном поле ДОУ -установка жалюзи в спальнях комнатах 7 групп -косметический ремонт групп №1,2,3,4,6 -приобретение мебели и приборов обеззараживания воздуха во все группы -побелка цоколя здания

<p>-установка сантехнических перегородок в 7 туалетных комнатах -приобретение тентов для песочниц</p> <p>2 здание:</p> <p>-установка 2 стеклопакетов: в приемной и туалетной комнатах -ремонт центрального входа -установка ограждения на игровой площадке и игрового оборудования -приобретение игровой и офисной мебели в группу -вырубка 1 дерева на территории ДОУ -установка уличного освещения</p>

2. Выполнение установленного задания по предоставлению государственных муниципальных услуг.

На 01.01.2020 года количество функционирующих групп – 8 (160 чел.), в том числе:

Структура и количество групп:

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 1 до3лет	общеразвивающая	1	16
От 2до3лет	общеразвивающая	1	17
От3до4лет	общеразвивающая	1	22
От4до5лет	общеразвивающая	1	22
От4до5лет	общеразвивающая	1	24
От 5 до 6лет	общеразвивающая	1	25
От 6 до 7 лет	общеразвивающая	1	22
От 2 до 7 лет	Общеразвивающая (разновозрастная)	1	12
Всего:		8	160

Муниципальное задание по предоставлению услуги по воспитанию, обучению, присмотру и оздоровлению детей, в том числе прием заявлений, постановку на учет и зачисление детей в образовательное учреждение, реализующее основную образовательную программу дошкольного образования за 2020 год выполнено на 103,2 %.

За отчетный период при запланированном объеме муниципальной услуги 155 детей среднегодовое количество составляет 164 детей.

Показатели, характеризующие качество оказания муниципальной услуги, выполнены следующим образом:

В 2020 году детский сад был обеспечен кадрами на 100 %.

Доля педагогического персонала, имеющих первую и высшую квалификационную категории в общем количестве педагогических работников составляет 10 чел. (77 %).

3.Наличие жалоб на качество предоставляемых услуг

Информации о каких-либо жалобах на качество предоставляемых услуг не имеем.

4.Повышение квалификации работников, создание условий для профессионального роста

В период с 01.01.2020 по 31.12.2020 года на базе ВИРО прошли курсы повышения квалификации 6 сотрудников (46 %):

- 1.Аникина Елена Васильевна, учитель-логопед, сертификат «Научно-методическое сопровождение повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО» с 19 по 22 февраля 2020 г. № 45240
- 2.Грядовкина Елена Георгиевна, воспитатель, сертификат «Региональный компонент культурно-исторического наследия в образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций» с 25 февраля по 13 марта 2020 г № 41242
- 3.Судакова Наталья Сергеевна, воспитатель, сертификат «Системно-деятельностный подход как условие реализации целевых установок ФГОС ДО» с 10.03. по 15.05.2020 г. № 41713
- 4.Кожевникова Валентина Сергеевна, воспитатель, сертификат «Планирование образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС и новых примерных программ дошкольного образования» с 1 по 11 июня 2020 г. № 43067
- 5.Лазарева Наталья Сергеевна, воспитатель, сертификат «Планирование образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС и новых примерных программ дошкольного образования» с 1 по 11 июня 2020 г. № 43072
- 6.Голубева Ольга Владимировна, заместитель заведующего по УВР. сертификат «Воспитание здорового образа жизни в условиях реализации ФГОС ДО» с 9 по 12 ноября 2020 г. № 44062.

10. Информация о проверках деятельности учреждения с указанием тем проверок результатов, а также принятых мер по устранению выявленных нарушений

Проводилась плановая проверка Департаментом образования Владимирской области: нарушений не выявлено.

1.5. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Состав воспитанников	На 01.01.2020 года количество функционирующих групп – 8 (160 чел.), в том числе: Группа для детей ясельного возраста- 2 (35 чел.) Группа для детей садового возраста – 5 (123чел.) Группа разновозрастная -1 (12 чел.) Муниципальное задание по предоставлению услуги по воспитанию, обучению, присмотру и оздоровлению детей, в том числе прием заявлений, постановку на учет и зачисление детей в образовательное учреждение, реализующее основную образовательную программу дошкольного образования за 2020 год выполнено на 103,2%. За отчетный период при запланированном объеме муниципальной услуги 155 детей среднегодовое количество составляет 160 детей.
Социальный состав семей воспитанников	Полная семья 91 % Неполная семья 9 % Многодетная семья 9 % Воспитываются в семье, проживающей по временной регистрации 0 %

Вывод: все возрастные группы укомплектованы, кроме разновозрастной группы.

1.6. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные мероприятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 46» определяется образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 46», парциальных программ Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стёркиной «Безопасность», А.И. Бурениной. «Топ-хлоп, малыш», Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи», И.А. Лыковой «Цветные ладошки», О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию», Л.В. Коломийченко «Дорогою добра».

Педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии
- проектный метод
- личностно-ориентированная технология
- информационно-коммуникационные технологии


Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с **социальными учреждениями:** средней школой № 1 г.Петушки, детским литературно-эстетическим центром, ФОК «Олимпиец» Петушинского района Владимирской области, Петушинским РДК, районным центром прикладного и художественного творчества Петушинского района Владимирской области.


Со всеми партнёрами заключены договора о социальном партнерстве.

<i>Наименование учреждения</i>	<i>Характеристика совместной деятельности</i>
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г.Петушки	Осуществляется взаимодействие и преемственность с МБОУ «Средняя школа № 1» г.Петушки. Права и обязанности регулируются договором. -проводится диагностика готовности детей к школе - отслеживается адаптация к школе выпускников дошкольной организации -проводятся экскурсии различной направленности -проводится посещение дошкольниками школьного Планетария -проводятся встречи с учениками, выпускниками детского сада
МБУК «Детский литературно-эстетический центр», филиал МБУК «МЦБС Петушинского района»	Создания у ребенка целостного представления об окружающем мире, освоения им общечеловеческих ценностей. Совместная работа по разработанному детским литературно-эстетическим центром плану способствует дальнейшей социализации дошкольников посредством экскурсий, бесед, показа презентаций, расширяет кругозор дошкольников. -участие в конкурсах
МБУК «Районный Центр прикладного и художественного творчества»	-организация экскурсий познавательного характера, ознакомление с культурой, традициями, народными мастерами родного города Петушки, Владимирской области; -участие в конкурсах Центра культуры
МБУ «Петушинский районный Дом культуры»	-участие в совместных праздниках -участие в конкурсах РДК
МБУ «Физкультурно-оздоровительный комплекс «Олимпиец» Петушинского района Владимирской области	-закрепление у детей основных видов движений, игр-эстафет -проведение тренировочных занятий для подготовки воспитанников дошкольной организации к ежегодным районным соревнования «Малышок»

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

 Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

 Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 05.2013 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и

возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в январе устанавливаются 10-дневные каникулы. Во время каникул планируются занятия физкультурные и музыкальные направлений.




Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

Совместная деятельность детей и взрослого		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
Непосредственная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		

С целью создания условий для развития и поддержки талантливых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных «Русская краса», всероссийских конкурсах.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка.

Взаимодействие с семьями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

-  формирование психолого-педагогических знаний родителей;
-  приобщение родителей к участию в жизни ДОУ;
-  оказание помощи семьям воспитанников в воспитании, развитии, и образовании

детей.

- Для решения этих задач используются различные формы работы: анкетирование; наглядная информация; выставки совместных работ;
- групповые и общие родительские собрания, консультации; проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

1.7. Содержание и качество подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования образовательной работы проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результативность педагогического процесса
в МБДОУ «Детский сад № 46» г.Петушки в 2019-2020 уч. году.

Вид детской деятельности	2 младшая группа № 3		средняя группа № 4		старшая группа № 5		Подготов. группа № 6		Подготов. группа № 7		Разно-возрст. группа	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Игровая	2,3 (с)	2,7 (в)	2,2 (с)	2,6 (с)	2,2 (в)	2,6 (в)	2,6 (в)	3,3 (в)	2,9 (в)	3,6 (о)	2,1 (с)	2,8 (в)
Конструктивная	2,9 (в)	3,0 (в)	2,0 (с)	2,4 (в)	2,4 (в)	3,1 (в)	2,6 (в)	3,4 (в)	2,5 (в)	3,5 (о)	2,2 (с)	2,4 (в)
Изобразительная	2,5 (в)	3,0 (в)	1,9 (с)	2,1 (с)	2,4 (в)	2,5 (в)	2,6 (в)	3,3 (в)	2,9 (в)	3,1 (в)	2,0 (с)	2,7 (в)
Трудовая	1,3 (с)	1,5 (с)	1,7 (с)	2,0 (с)	2,4 (в)	2,7 (в)	2,6 (в)	3,3 (в)	2,7 (в)	3,2 (в)	1,8 (с)	2,4 (в)
Речевая	2,2 (с)	2,3 (с)	2,3 (с)	2,6 (в)	2,5 (в)	3,0 (в)	2,7 (в)	3,2 (в)	2,9 (в)	3,4 (в)	2,0 (с)	2,2 (с)
Музыкальная	1,3 (с)	1,9 (с)	1,8 (с)	2,0 (с)	2,3 (с)	2,5 (в)	2,1 (с)	2,4 (в)	2,3 (с)	2,6 (в)	2,1 (с)	2,3 (с)

Результаты по совокупности выполненных заданий:

- (н)- низкий уровень ниже диапазона от 1.2 балла
- (с)- средний уровень диапазон от 1,3 до 2,3 баллов
- (в) - высокий уровень диапазон от 2,4 до 3,4 баллов
- (о) - оптимальный уровень диапазон от 3,5 до 4 баллов

Эта работа проводилась воспитателями на основе метода наблюдения, Экспресс анализа и оценки детской деятельности (методика О.А. Сафоновой), позволяющей увидеть динамику результативности педагогического процесса детей дошкольного возраста за учебный год. Результаты, полученные на начало учебного года помогают выявить наличный уровень деятельности, результаты второго полугодия выявляют динамику развития и помогают определить эффективность педагогического процесса.

Мониторинг психологической готовности детей 6-7лет к обучению в школе проводится в апреле, мае текущего года, В 2020 году мониторинг не проводился в связи с закрытием учреждения в период пандемии с 01.04.2020 года.

1.8. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами - 100%.

Характеристика педагогического коллектива	Общее количество — 13 Воспитатель — 10 Учитель-логопед-1 Музыкальный руководитель-1 Инструктор по физической культуре- 1 (внешний совместитель) Педагог-психолог- 0.25 ставки (воспитатель внутреннее совмещение)
Образовательный уровень	Высшее — 9 (69 %), педагогическое Среднее специальное — 4 (31 %) педагогическое
Уровень квалификации	Высшая категория – 3 чел. (23 %) 1 категория – 7 чел. (54 %) Соответствие занимаемой должности — 3 чел.(23 %)
Педагогический стаж работы	До 5 лет – 4 чел. 5-10 лет – 2 чел. от 10 до 15 лет – 1 чел. от 15 до 20 лет – 1 чел. свыше 20 лет – 5 чел.
Возрастные показатели	25-29 лет – 1 чел. 30-34лет – 3 чел. 35-39 лет – 0 чел. 40-44 лет – 2 чел. 45-49 лет – 2 чел. 50-54 лет – 1 чел. Свыше 55 лет — 4 чел.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогов, оказание им методической помощи. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Педагоги дошкольной организации постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают в месенджере Zoom методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 46» зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Уровень своих достижений и достижений воспитанников педагоги доказывают, участвуя в методических и творческих мероприятиях разного уровня: всероссийских, региональных, муниципальных, конкурсах дошкольного учреждения.

Приняли участие во всероссийском конкурсе «Профсоюзный репортёр», региональных конкурсах «Пчёлка», «Русская краса», муниципальных профессиональных конкурсах: по летней-оздоровительной работе, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зелёный огонёк», семейных традиций, «Живая связь поколений», дошкольной

организации «Лучший центр природы и проектирования в дошкольной организации», стенгазет «Мамы разные нужны, мамы всякие важны»

Вывод:

Показатели, характеризующие качество оказания муниципальной услуги, выполнены следующим образом:

В 2020 году детский сад был обеспечен кадрами на 100 %.

Доля педагогического персонала, имеющих первую и высшую квалификационную категории в общем количестве педагогических работников составляет 77 %.

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требований, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание, состав педагогических кадров соответствует требованиям «Закона об образовании Российской Федерации» и не имеет открытых вакансий.

1.9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативы, активности и самостоятельности.

Воспитатели при организации воспитательно-образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе, набором картин, картинок, альбомов, дисков.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

1.10. Материально-техническая база образовательного учреждения

<p>Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).</p>	<p>Основное здание (г.Петушки): двухэтажное здание в кирпичном исполнении, общей площадью 1275,6кв.м. Этажность – 2 Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Второе здание (д.Воспушка): двухэтажное здание в кирпичном исполнении, общей площадью 512 кв.м. Этажность – 2 Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.</p>																
<p>Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, административных и служебных помещений</p>	<table border="0"> <tr> <td>-групповые помещения</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>-спальни</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>-физкультурно-музыкальный зал</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>-методический кабинет</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>-кабинет учителя-логопеда</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>-кабинет заведующего</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>-пищеблок</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>- прачечная</td> <td>2</td> </tr> </table>	-групповые помещения	8	-спальни	8	-физкультурно-музыкальный зал	2	-методический кабинет	1	-кабинет учителя-логопеда	1	-кабинет заведующего	1	-пищеблок	2	- прачечная	2
-групповые помещения	8																
-спальни	8																
-физкультурно-музыкальный зал	2																
-методический кабинет	1																
-кабинет учителя-логопеда	1																
-кабинет заведующего	1																
-пищеблок	2																
- прачечная	2																
<p>Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)</p>	<p>- интернет 2 Сайт ДООУ http://t837708.dou.obrazovanie33.ru/ - электронная почта 1 E-mail: detsadik46@mail.ru - телефон (49243) 2 16 21</p>																
<p>Сведения о медико-социальном обеспечении</p>	<p>Медицинское обслуживание обеспечивается мед.персоналом ГБУЗ Владимирской области «Петушинская районная больница» Заместителем заведующего по охране здоровья и организации питания : -ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, -антропометрические замеры -ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.</p> <p>Медицинским персоналом ГБУЗ Владимирской области «Петушинская районная больница» проводятся профилактические мероприятия: - лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками.</p>																

<p>Организация питания</p>	<p>Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.</p> <p>Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН.</p> <p>В ежедневный рацион детей включатся овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты.</p> <p>Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.</p> <p>Меню обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбалансированность детского питания; - удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах; - суточные нормы потребления продуктов. <p>Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно бракеражной комиссией.</p> <p>Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.</p>
<p>Групповые помещения</p>	<p>Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.</p>
<p>Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми)</p>	<p>Физкультурно-музыкальный зал. Оснащение физкультурно-музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в физкультурно-музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.</p>

Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - Оборудованы прогулочные площадки, установлены: спортивная площадка, малые формы (столики, скамейки...) - Произведен ремонт веранд на прогулочных участках всех групп (навесы, веранды, покрытие пола)
---	--

Использование материально-технической базы	<p>МБДОУ «Детский сад № 46»г.Петушки(основное здание) находится в центре города. Имеет самостоятельный земельный участок 7 216 м.², территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него - зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен на 40%. Зона застройки включает в себя основное здание и здание хозблока,</p> <p>Физкультурно-спортивная зона представлена спортивной площадкой. Спортивная площадка имеет травяной покров. Зона прогулочных участков размещается среди зеленых насаждений, в отдалении от спортивной зоны. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.</p> <p>Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы.</p> <p>МБДОУ «Детский сад № 46» г.Петушки (второе здание-д.Воспушка) находится в центре деревни. Имеет самостоятельный земельный участок 3 123 м.², территория которого ограждена забором высотой 1 м. и вдоль него - зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен на 50%. Зона застройки включает в себя основное здание.</p> <p>Физкультурно-спортивная зона представлена игровой площадкой, имеет травяной покров. Зона прогулочного участка размещается среди зеленых насаждений, включает площадку для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудована верандой, на территории имеется игровое оборудование.</p> <p>Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности.</p> <p>Спальни групп оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками на гибких шлангах, зоны санузлов разделены кабинками (или перегородками).</p>
--	--

<p>Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности</p>	<p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.</p> <p>Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пожарная безопасность; • антитеррористическая безопасность; <li style="padding-left: 20px;">обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; • охрана труда.
	<p>МБДОУ «Детский сад № 46» г.Петушки в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.</p> <p>В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре. Систематически проводятся мероприятия с воспитанниками (в соответствии с учебным планом). С сотрудниками проводятся инструктажи (периодические – 2 раза в год; целевые и внеплановые при необходимости). Четыре раз в год (1 раз в квартал) проводится практическая тренировка по умению правильно действовать в случае возникновения пожара (учебная эвакуация).</p> <p>В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.</p> <p>Кроме того, имеется охранный сигнализация, кнопка сигнализации (КТС).</p> <p>Установлены камеры видеонаблюдения: по периметру здания и внутренние камеры на центральные входы.</p> <p>Главной целью по охране труда в МБДОУ «Детский сад №46» г.Петушки является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда и отдыха.</p>

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДОУ требований, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДОУ в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

1.11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Мероприятия по реализации целей и задач СОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса дошкольного учреждения, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Согласно Положению о ВСОКО в ДОУ проводится внутренняя оценка качества образования посредством разработанным рабочей группой ВСОКО оценочным листам по следующим направлениям:

- 1) Оценка развивающей предметно-пространственной среды
- 2) Оценка психолого-педагогических условий
- 3) Кадровое обеспечение
- 4) Анализ результатов самообследования
- 5) Удовлетворенность родителей

Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО оценивалась воспитателями группы, а также независимой рабочей группой, которая отслеживала в течение месяца соответствие показателей РППС тематическим неделям.

Результаты анкетирования родителей воспитанников ДОУ, определяющие образовательные запросы и удовлетворенность семей образованием в ДОУ

Использована Карта анализа удовлетворённости родителей качеством организации образовательного процесса в ДОУ

Количество родителей, участвовавших в опросе

№	Показатели удовлетворённости	Процент ответов «полностью согласен» + «скорее согласен» от общего количества анкет
1.	Обеспеченность и благоустройство ДОО	98 %
2.	Насколько устраивает организация питания в ДОУ	96%
3.	Удовлетворённость компетентностью работников ДОО	97%
4.	Соответствует ли уровень НОД современным требованиям	98%
5.	Удовлетворяет ли вас качество знаний в ДОО	96%
6.	Каков характер взаимоотношений вашего ребёнка с педагогами	97 %
7.	Как оцениваете качество воспитания и образования, которое предоставляет ребёнку ДОО	98 %

Общий процент удовлетворенности родителей составляет 97 %

Вывод: В ДОУ выстроена система работы, обеспечивающая на основе образовательной программы проведение в дошкольном учреждении мониторинговых, статистических исследований по вопросам качества образования. На основании полученных результатов разрабатываются мероприятия и готовятся предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в дошкольном учреждении.

1.12. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

- Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы;

- В ДОУ работает коллектив профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2020 год выполнена в полном объеме.

1.13. Основная цель, направления развития учреждения:

Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для развития ребенка, открывающие возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; создание развивающей образовательной среды.

Задачи МБДОУ «Детский сад № 46» г.Петушки на 2021 год:

1. Развивать у детей интерес к физической культуре через формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни и взаимодействие ДОО и семьи.
2. Повысить качество развития навыков дошкольников через использование современных технологий.
3. Совершенствовать деятельность по формированию интереса к своей малой Родине.
4. Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 46»

_____ Л.М. Старкова