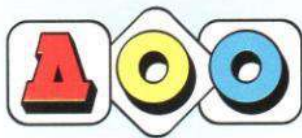


ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»

РАЗРАБОТАНО  
В СООТВЕТСТВИИ С  
ФГОС

ИНФОРМАЦИОННО-ДЕЛОВОЕ ОСНАЩЕНИЕ



Л. П. Воронина, Н. А. Червякова

# Сменный материал для стенда «Уголок логопеда»

*Младший дошкольный возраст*



ДОШКОЛЬНИК



ДЕТСТВО-ПРЕСС

### Рыбка

Несколько раз подряд широко открывать, а затем быстро закрывать рот, надувая щеки. В результате будут слышны глухие хлопки.

Рыбка плавает, ныряет,  
Пузырьки в воде пускает.

### Самовар

Сжать губы, надуть щеки. Затем выпустить воздух через губы, произнося звук [п]. Повторить эти действия несколько раз.

Самовар уже кипит —  
И пыхтит, пыхтит, пыхтит: «П! П! П!..»

### Кошка лакает молоко

Улыбнуться, приоткрыть рот, высунуть изо рта широкий кончик языка и совершить им лакательное движение.

Мы налили в миску  
Молоко для киски.  
Кошечка лакает —  
Язычок мелькает.

### Собака облизывается

Открыть рот и облизать кончиком языка губы по кругу (в одну сторону и в другую).

Жучка косточку доела,  
Языком рот облизала  
И хвостом нам завияла.

### Часики

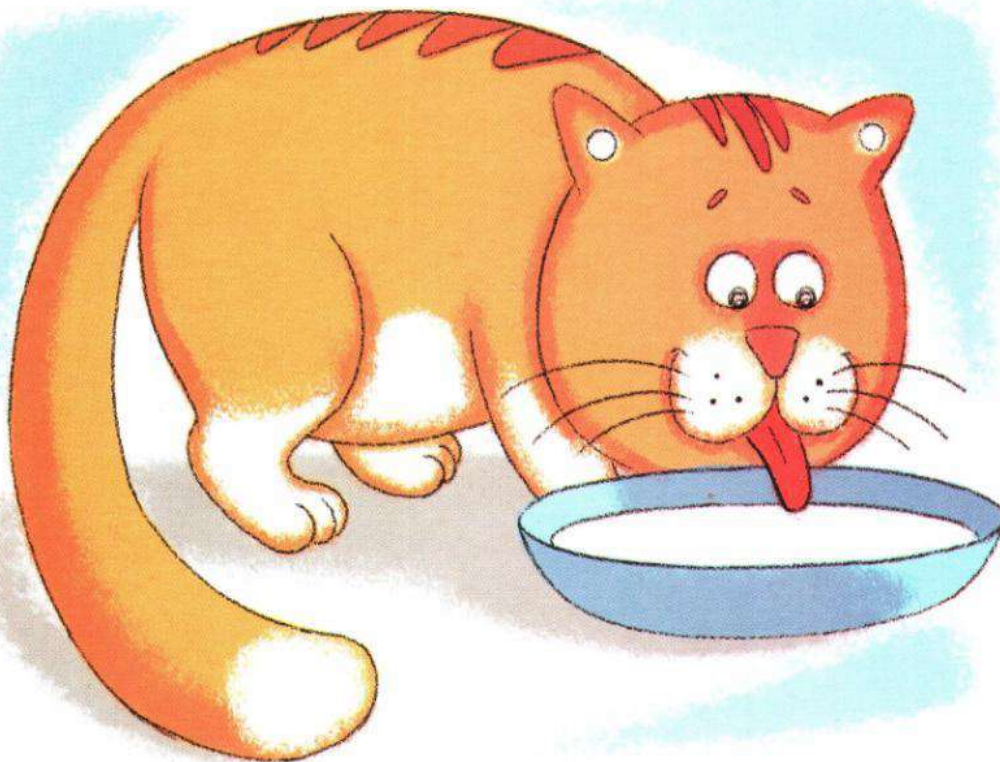
Открыть рот, высунуть узкий язык. Двигать язык попеременно то в правый угол рта, то в левый.

Тик-так, тик-так —  
Ходят часики вот так.  
День и ночь они не спят,  
Все стучат, стучат, стучат.

### Лошадка

Улыбнуться, приоткрыть рот и пощелкать кончиком языка сначала медленно, затем ускоряя темп.

Я веселая лошадка,  
Темная, как шоколадка.  
Язычком пощелкай громко —  
Стук копыт услышишь звонкий.



## ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ СЛУХОВОГО ВНИМАНИЯ

Умение сосредоточиться на звуке — очень важная особенность человека. Без нее нельзя научиться слушать и понимать речь, которая является основным средством общения. Маленький ребенок не умеет управлять своим слухом, не может сравнивать звуки. Но малыша можно этому научить. Данные упражнения направлены на развитие слухового внимания ребенка. Необходимо развивать и совершенствовать слуховое внимание и речевой слух малыша. Ведь для того, чтобы произнести слово правильно, его сначала надо как следует расслышать.

### Отгадай, что звучит

Возьмите 3—5 звучащих по-разному игрушек (колокольчик, дудочку, погремушку, барабан). Предложите ребенку рассмотреть их и послушать, какие звуки они издадут. Затем отведите ребенка в сторону (на 3—4 м), поверните спиной к игрушкам и воспроизведите звучание одной из них. Малыш должен подойти и взять звучащую игрушку. Игру повторяют 4—5 раз.

### Угадай, кто кричит

Взрослый показывает ребенку картинку с изображением животного (кошки, собаки, лошади, коровы...) или игрушку и обыгрывает их, подражая крику соответствующих животных. Затем он просит малыша послушать и угадать, кто придет в гости. Взрослый закрывает рот листом бумаги и подает голос, подражая одному из животных. Ребенок угадывает, кто это. Игру повторяют 5—6 раз.

### Откуда доносится звук?

Ребенок закрывает глаза, а взрослый тихо встает в стороне от ребенка (слева, справа, сзади...) и звенит колокольчиком (пищит игрушкой). Ребенок должен повернуться лицом к тому месту, откуда слышен звук, и, не открывая глаза, рукой показать направление. После правильного ответа он открывает глаза, а взрослый показывает колокольчик (игрушку). Игру повторяют 4—5 раз.

### Угадай, кто сказал

Предварительно ребенка знакомят со сказкой Л. Толстого «Три медведя». Перед ребенком раскладывают картинки с изображениями героев сказки (или игрушки). Затем взрослый произносит фразы из текста, меняя высоту голоса и подражая Мишутке, Настасье Петровне или Михайле Ивановичу. Ребенок поднимает соответствующую картинку (игрушку). Можно нарушать последовательность высказываний.



### Кто внимательный?

Рядом с ребенком разложить игрушки. Взрослый садится на расстоянии 2—3 метров от ребенка и предупреждает, что сейчас он будет давать задания очень тихо, шепотом, поэтому надо быть очень внимательным. Затем дает инструкции: «Возьми мишку и посади в машину», «Вынь мишку из машины», «Посади в машину куклу» и др. Ребенок должен услышать, понять и выполнить эти команды. Задания давать краткие, понятные, а произносить их четко.

### Далеко — близко

Покажите детям игрушечного котенка и воспроизведите, как он мяукает, когда находится далеко и когда близко. Затем произнесите «мяу», чередуя силу голоса. Ребенок отгадывает, близко или далеко мяукает котенок.

### О чем говорит комната?

Определение звуков в быту: звонок в дверь, телефон, закипающий чайник, шум воды, радио...

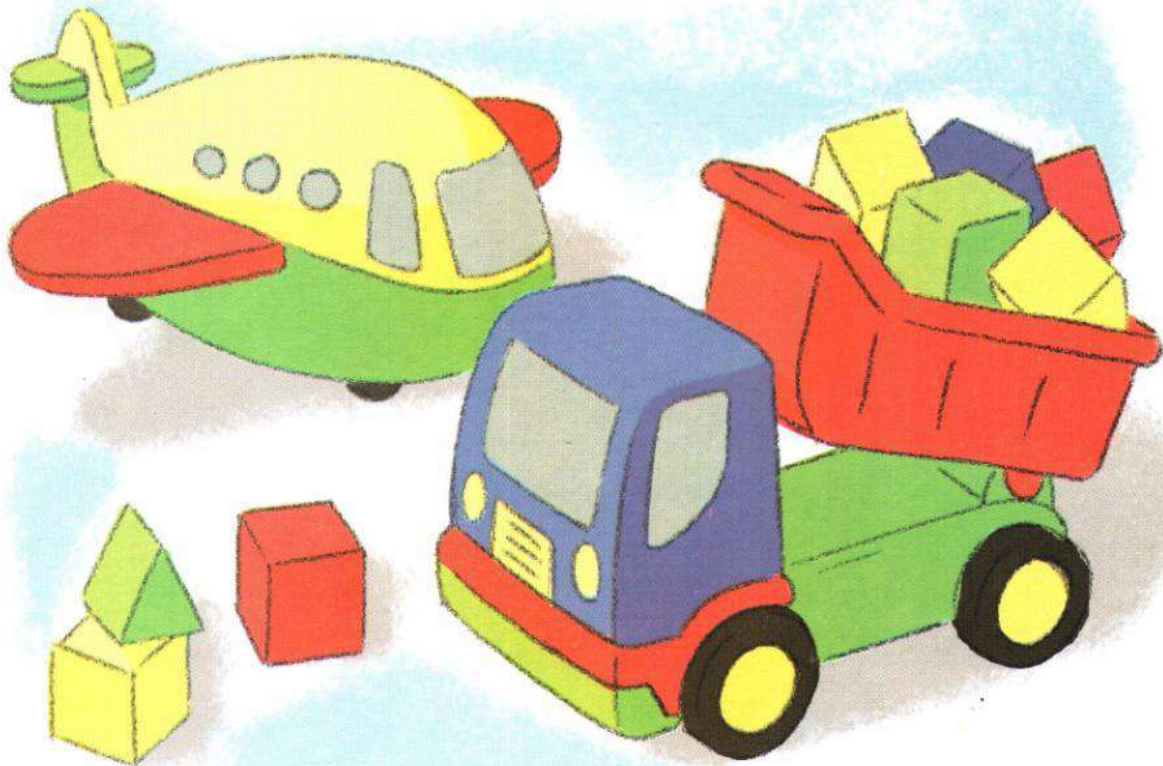
### О чем говорит улица?

Определение звуков и шумов, доносящихся с улицы через открытое окно: машина, троллейбус, ветер, дождь, гром, шум толпы...

### Договори стишок

Подобрать стихи, считалки, потешки, состоящие из 2—4 рифмованных строчек. Читая их ребенку, умышленно не договаривайте последнее слово или последний звук:

Самолет построим сами,  
Понесемся над... (*лесами*).



## ИГРАЕМ С МАМОЙ НА КУХНЕ

Совмещать домашние дела и развивающие занятия. Вы думаете, это невозможно? Уверяем вас, это не так! На кухне всегда найдется масса важных дел для ребенка любого возраста.

### Игры с крупой

На тарелку (поднос) насыпать тонкий слой крупы (манной, гречневой или любой другой). Лучше, если посуда будет разноцветная. Указательный пальчик ребенка превращается в волшебный карандаш, который будет рисовать цветок, мордочку...

### Игры со спичками

Кто сказал, что спички детям не игрушка? Поиграем? (Желательно предварительно у спички удалить серную головку.) Из спичек можно сложить какую-либо фигуру: цветок, дом...

### Волшебные макароны

И травку, и цветы, и солнышко, и... можно выложить из макаронных изделий.

### Что звучит?

Помешивая ложкой в стакане, закрывая крышкой кастрюлю, предложите отвернувшемуся ребенку отгадать, какие предметы могут издавать такие звуки.

### Вкусные слова

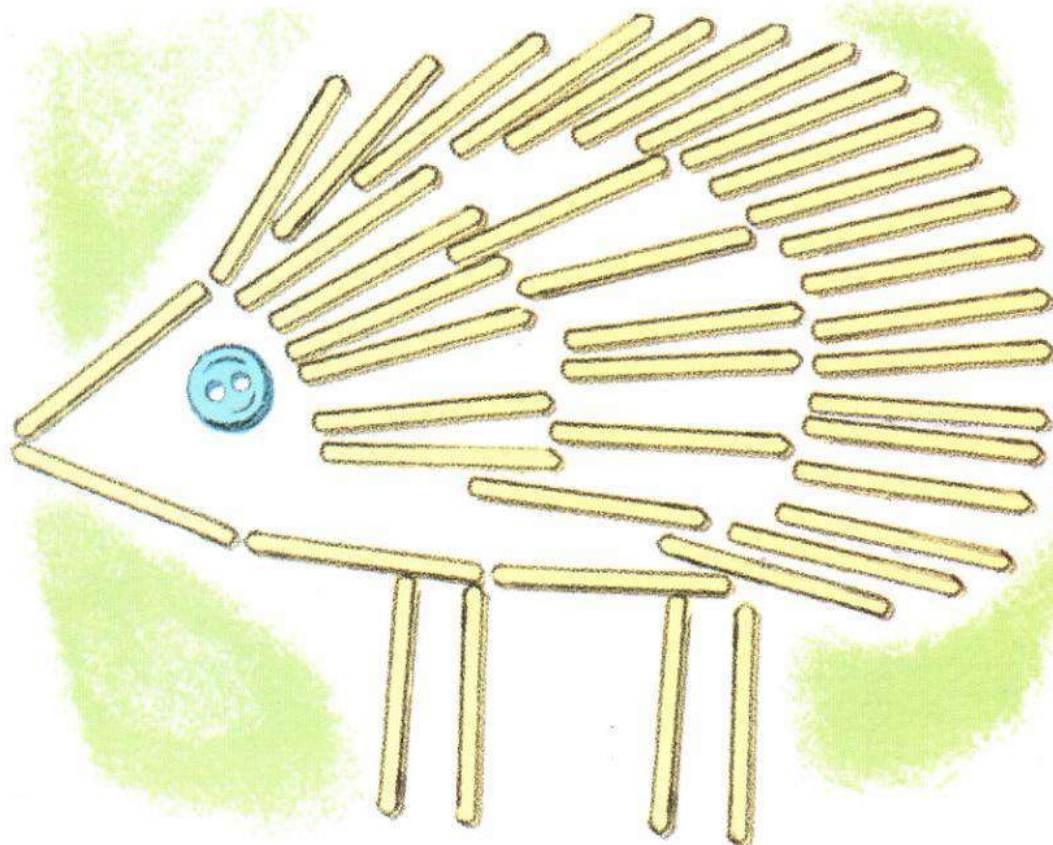
Угостите друг друга «вкусными» словами. Ребенок называет «вкусное» слово и «кладет» его вам на ладошку, а затем вы ему, и так до тех пор, пока не «съедите» все.

Можно поиграть в «сладкие», «кислые», «соленые», «горькие» слова.

### Золушка

Насыпьте в миску разные макаронные изделия (ракушки, спиральки, трубочки...) и предложите малышу их рассортировать. Посчитайте вместе с ребенком, сколько макарон каждого вида было в миске.

Кроме того, макароны-трубочки можно нанизывать на шнурок, получатся бусы (тренируется мелкая моторика).



### Настольный хоккей

Поставьте на стол поднос или картонную коробку от конфет (это будет хоккейное поле, углы — ворота). Дайте ребенку горошину (мяч) и трубочку-соломинку (клюшка).

Предложите малышу поиграть в хоккей. Эта простая игра тренирует ловкость и координацию движений.

### Лепка из теста

Если вы замесили тесто, то сделайте и для вашего ребенка небольшой кусочек теста. Предложите ребенку вылепить из теста игрушку, еду для кукол или просто помять в своих ручках.

Тесто: 1,5 чашки муки, 0,5 столовой ложки соли, 0,25 чашки воды (добавлять постепенно), 0,25 чашки растительного масла (добавлять постепенно); можно добавить немного краски.

Такое тесто, упакованное в полиэтиленовый пакет, можно долго хранить в холодильнике.

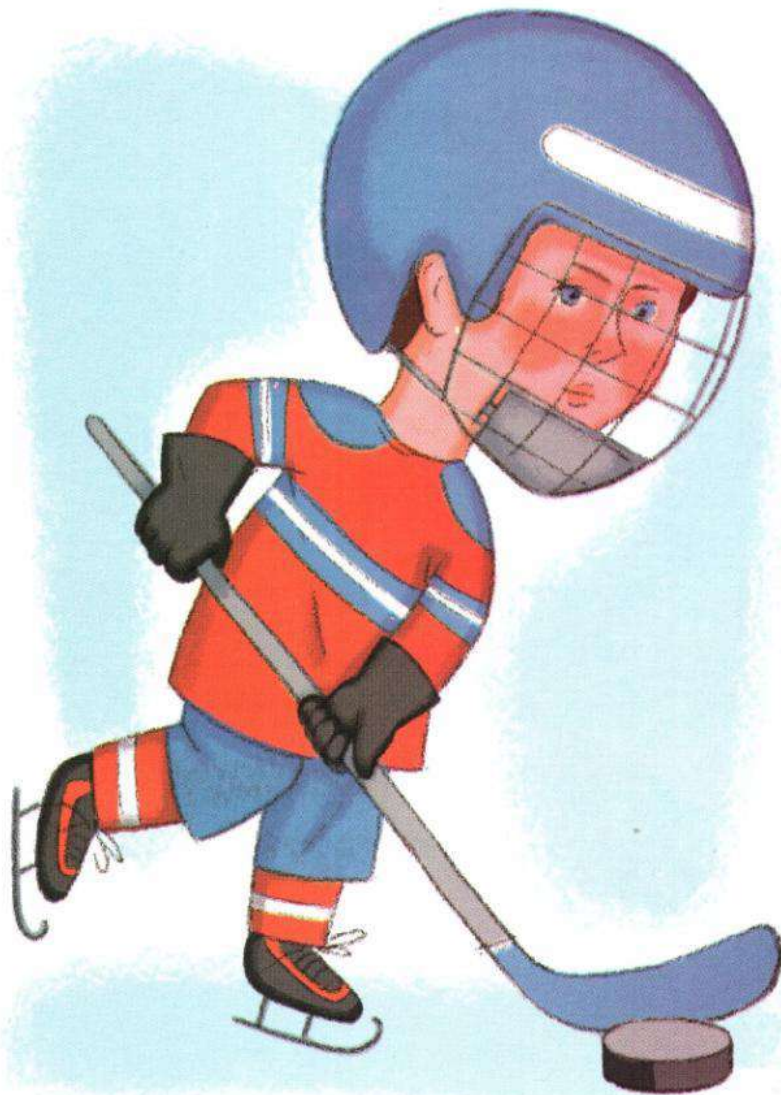
### Кот в мешке

Подберите несколько небольших предметов разной формы (например, овощей, фруктов или каких-то кухонных мелочей). Положите предметы в непрозрачный пакет. Предложите ребенку на ощупь определить предмет, назвать его и вытащить из пакета.

Можно разнообразить игру. Взять два пакета и в каждый положить одинаковые наборы предметов. Малыш сначала должен вынуть предмет из одного пакета, а затем на ощупь найти такой же в другом.

### Игры с водой

Дети любят играть с водой, переливать ее из одного сосуда в другой. Если не боитесь луж, дайте своему малышу небьющиеся стаканчики, бутылочки, баночки... Предложите ему наливать в них воду, сидя на полу над тазиком или стоя на стуле возле раковины.



## МАССАЖ ЛАДОНЕЙ И ПАЛЬЦЕВ РУК

Массаж пальчиков очень полезен маленькому ребенку. Пальцы рук тесно связаны с мозгом и внутренними органами: мизинец — с сердцем, безымянный — с печенью, средний — с кишечником и позвоночником, указательный — с желудком, большой — с головным мозгом.

Возьмите ладошку малыша и тщательно помассируйте каждый пальчик, начав с мизинца. Массажные движения выполняйте от ногтевой фаланги к ладони, уделяя внимание каждому суставчику.

Помассируйте подушечки пальцев малыша, производя легкие нажатия на них.

Помассируйте ладони малыша круговыми движениями указательного пальца.

Возьмите ладонь ребенка в свою руку и легким надавливанием большого пальца делайте круговые движения в центре ладони.

Возьмите две массажные щетки и проведите ими по ладоням ребенка. Его руки при этом лежат на коленях ладонями вверх.

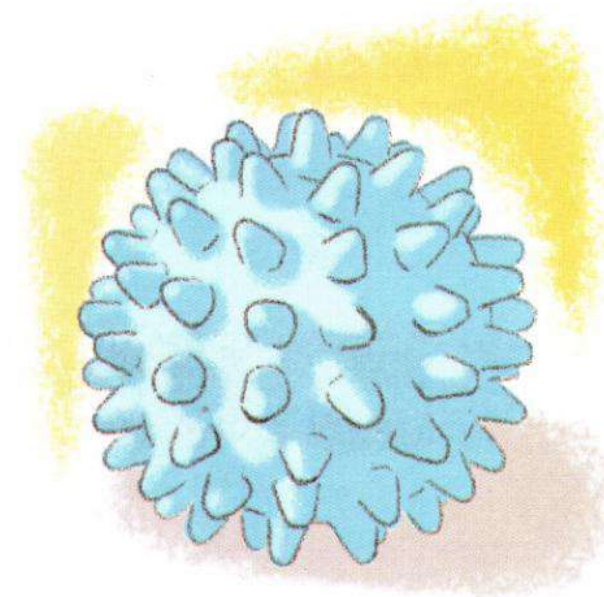
### Улитка

Держите ладошку ребенка открытой и своим пальцем «рисуйте» спираль от середины ладони малыша до основания пальцев, захватывая внутреннюю сторону большого пальца. Эту игру можно сопровождать стихами, потешками. Рисовать на каждой ладони по 2—4 раза.



### Игра с бигуди

Вам понадобятся бигуди с полый серединкой. Дайте малышу потрогать бигуди, покатайте их между ладошками. Потом наденьте их ему на каждый палец одной руки. Попросите малыша рассмотреть свою ручку с растопыренными пальчиками, затем снять их. Предложите ребенку надеть бигуди на ваши пальцы. Эта игра развивает зрительно-моторную координацию.



### Силач

Взять мяч-ежик и предложить ребенку сжимать игрушку сначала двумя руками, затем одной, катать между ладошек. Выполнение упражнений сопровождайте стихами, потешками.

### Грецкий орех

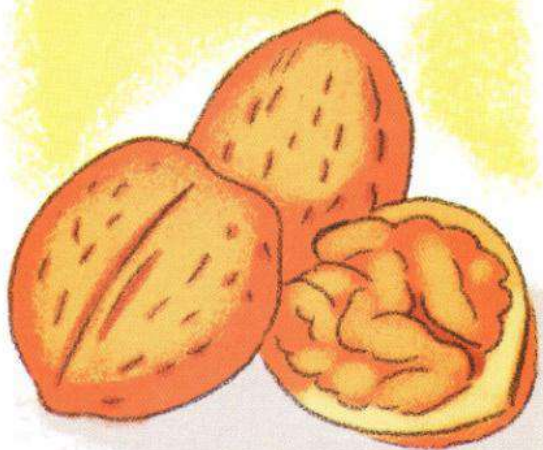
Покатайте орех по ладони правой руки, затем по тыльной стороне кисти левой руки. Длительность выполнения упражнения — примерно 3 минуты.

### Зернышки

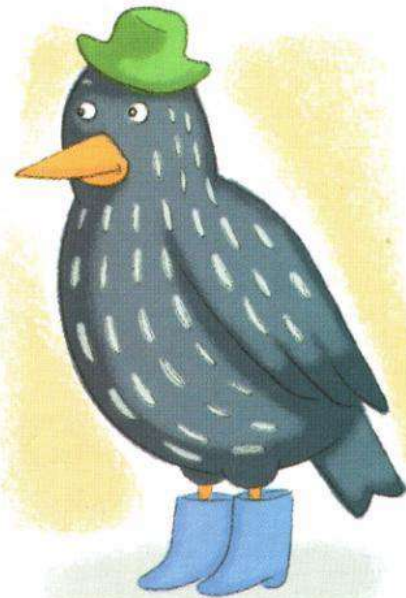
Здесь можно использовать самые разные крупы: гречиху, рис, пшено... И упражнения могут быть тоже самые разные: сжать зерна в кулаке, пересыпать их из одной руки в другую, перемешивать в глубокой миске и др. Длительность выполнения каждого упражнения — 3 минуты.

### Пила

Левая рука лежит на столе ладонью вверх. Ребром правой ладони имитируем пиление по всей поверхности левой ладони в направлении вверх-вниз. То же для другой руки.







## ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ

Пальчиковые игры являются очень важной частью работы по развитию мелкой моторики рук. Игры эти очень эмоциональны, увлекательны. Они также способствуют развитию речи, творческой деятельности. В ходе пальчиковых игр у детей вырабатываются ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.

### Солнышко проснулось

Ладошка — это солнышко,  
А пальчики — лучи.

Поет о солнце скворушка,  
Кричат о нем грачи.

Солнышко милое,  
Поделись своей силою!

Просыпайтесь, лучики,  
Согревайтесь, рученьки.

Кулачки сложили,  
Кулачками били,  
Тук-тук-тук да тук,  
Тук-тук-тук да тук.

Сорока-белобока  
Кашку варила,  
Детишек кормила.

Этому дала,  
Этому дала,  
Этому дала,  
Этому дала,  
Этому дала.

*Поглаживать левую ладонь пальцами правой руки.*

*Поочередно поглаживать пальцы от кончиков к основанию.*

*Сомкнуть пальцы и соединить их кончики с кончиком большого пальца («клюв закрыт»), затем сомкнутые пальцы немного приподнять, а большой палец опустить («клюв открыт»).*

*Поглаживать правую ладонь пальцами левой руки.*

*Поочередно растирать пальцы от кончиков к основанию.*

*Стучать кулачками друг о друга.*

### Сорока-белобока

*Указательным пальцем правой руки выполнять круговые движения по ладони левой руки.*

*Загибать мизинец, безымянный, средний, указательный и большой пальцы.*

## Ладушки-ладушки

Возьмите ребенка на руки и, хлопая его ладошками, приговаривайте:

Ладушки-ладушки!

— Где были?

— У бабушки.

— Что ели?

— Кашку.

— Что пили?

— Бражку.

Кашку поели,

Бражку попили.

Шу-у-у... Полетели,

На головку сели.

## Прятки

У меня пропали ручки.

Где вы, рученьки мои?

Раз, два, три, четыре, пять,

Покажитесь мне опять!

*Спрятать руки за спину.*

*Руки перед собой.*

Повторить упражнение с глазами, ушами, носом, закрывая их руками.

## Кошка

Как у нашей кошки

Беленькие ножки,

Мягонькие лапки,

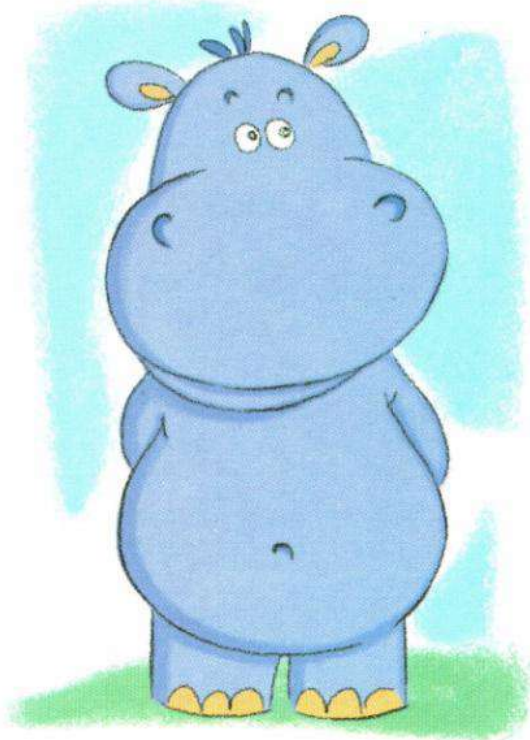
Ноготки-царапки.

Поцарапаем немножко.

Не ребята мы, а кошки.

*Подушечками пальцев мягко «переступить» по столу.*

*Ногтями пальцев царапать по столу.*



Что еще вы можете сделать, развивая пальчики и при этом весело играя?

- Катать шарики из пластилина;
- катать пальчиками небольшие деревянные шарики;
- собирать пирамидки;
- перекладывать из одной руки в другую карандаши, спички, пуговицы;
- нанизывать кольца на колышек;
- строить башню из кубиков.

## ПОТЕШКИ-РАЗВИВАШКИ

Потешки развлекают и развивают малыша. Они учат маленького ребенка понимать человеческую речь и выполнять различные движения, которыми руководит слово. Слово в потешке неразрывно связано с жестом.

Детям потешки доставляют огромную радость уже в самом раннем возрасте. Потешки могут помочь родителям в самых разных моментах воспитания ребенка. Если малыш упрямится и не хочет что-то делать, потешка в игровой форме поможет исправить ситуацию.

\*\*\*

Если ребенок проснулся утром грустный или не хочет идти в детский сад, то эта чудесная потешка поможет вам поднять ему настроение.

Утром бабочка проснулась,  
Улыбнулась, потянулась,  
Раз — росой она умылась,  
Два — изящно покружилась,  
Три — нагнулась и присела,  
На четыре — улетела.

\*\*\*

Ребенок не хочет умываться. Знакомо? Попробуйте рассказать малышу потешку про умывание, потешка не только сделает умывание приятным, но и будет стимулировать развитие памяти и мышления ребенка.

Зайка начал умываться,  
Видно, в гости он собрался.  
Вымыл ротик,  
Вымыл носик,  
Вымыл ухо,  
Вот и сухо.

\*\*\*

Зарядка поможет ребенку стать крепче и пластичнее. Она принесет пользу, если делать ее ежедневно и с удовольствием. Произносите потешку и предлагаете ребенку поднять руки вверх и потянуться пальчиками как можно выше.

Потягуни-потягушечки,  
От носочков до макушечки,  
Мы потянемся, потянемся,  
Маленькими не останемся.  
Вот уже растем,  
Растем,  
Растем!



\*\*\*

Если ваш малыш предпочитает ходить нерасчесанный, выучите с ним потешку.

Расти, коса, до пояса,  
Не вырони ни волоса.  
Расти, косонька, до пят —  
Все волосоньки в ряд.  
Расти, коса, не путайся —  
Маму, дочка, слушайся.

\*\*\*

Если уже пришло время приучать ребенка пользоваться горшком.

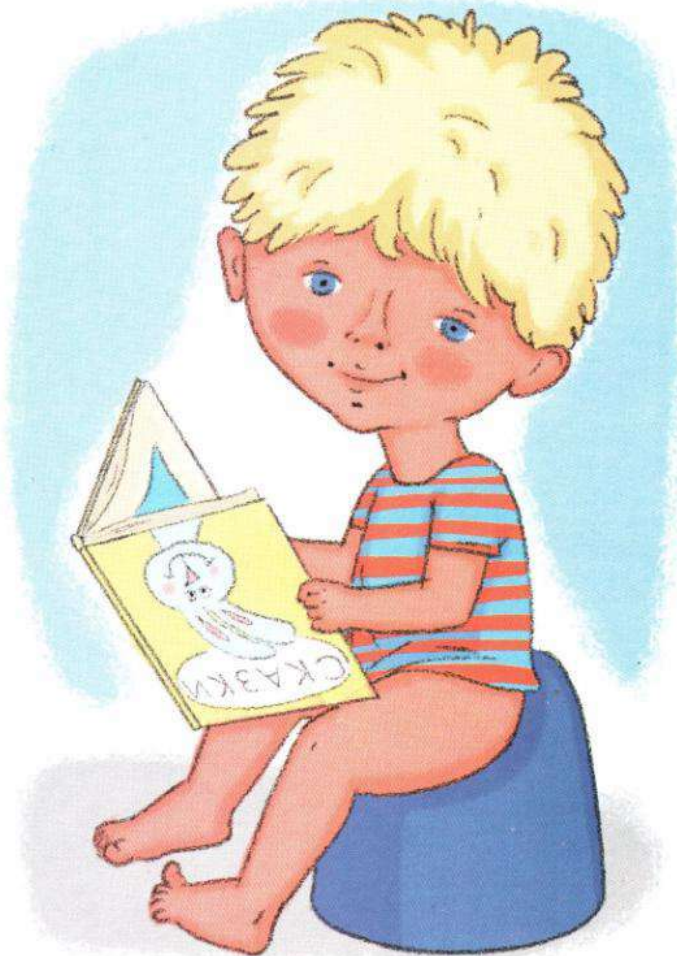
Как тебя зовут, дружок?  
А меня зовут Горшок!  
Я спасаю всех детей  
От разных неприятностей.  
Если будем мы дружить,  
Будешь ты сухим ходить!  
Ты гуляй, играй, читай,  
Но про меня не забывай!  
Посиди, не торопись,  
Сделай мамочке сюрприз!

\*\*\*

Едим с удовольствием — потешки за едой.

Люли, люли, люли,  
Прилетели гули,  
Стали гули ворковать,  
Стали гули хлопотать:  
Залетели в уголок,  
Зажигали огонек,  
Стали кашку варить,  
Стали Машу кормить.

Утка — утенка,  
Кошка — котенка,  
Мышка — мышонка  
Зовут на обед.  
Утки поели,  
Кошки поели,  
Мышки поели,  
А ты еще нет?  
Где ложечка?



\*\*\*

Сборы на прогулку.

Тетка Агашка,  
Сшей мне рубашку!  
Надо нарядиться —  
Едем прокатиться!

\*\*\*

Потешки для игры на коленках у мамы.

Поехали, поехали  
За грибами, за орехами.  
Приехали, приехали  
С грибами, с орехами.  
В ямку бух!

\*\*\*

Потешки-утешки.

Не плачь, не плачь — куплю  
калач,  
Не плачь, дорогой, куплю другой.  
Не плачь, не кричи,  
Дам тебе три!

\*\*\*

Потешка для развития ребенка.

У кошки — котенок,  
У утки — утенок,  
У медведя — медвежонок,  
У лошадки — жеребенок,  
У свины — поросенок,  
У овечки — ягненок,  
У коровки — теленок,  
У курочки — цыпленок,  
У собачки — щенок,  
А у мамы — сынок.



\*\*\*

Через прикосновение, поглаживание мама дарит ребенку радость телесного общения, помогает малышу открывать собственное тело и его возможности.

Стенка,  
Стенка,  
Потолок,  
Окна,  
Двери  
И звонок,  
Пи-и-ип!  
Хозяин дома?  
Гармонь готова?  
Можно поиграть?

*Прикасаетесь пальцем к одной щечке малыша.  
Прикасаетесь пальцем ко второй щечке малыша.  
Прикоснулись к лобку.  
Показали на глазки.  
Показали на ротик.  
  
Нажимаете на носик.  
  
Щекочете ребенка.*



## РАЗВИТИЕ РЕЧЕВОГО ДЫХАНИЯ

Хорошо поставленное речевое дыхание обеспечивает ясную дикцию и четкое произношение звуков. Предлагаем упражнения, которые помогут достичь плавного выдоха и быстрее освоить труднопроизносимые звуки.

Воздух необходимо набирать через нос, плечи не поднимать. Выдох должен быть длительным, плавным. Необходимо следить, чтобы не надувались щеки (можно их вначале прижимать ладошками). Затем усложните упражнение: во время выдоха язык лежит на нижней губе. Не переусердствуйте! Достаточно 3—5 повторений. Многократное выполнение таких упражнений может привести к головокружению.



### Снегопад

Сделайте снежки из ваты (рыхлые комочки). Предложите ребенку устроить снегопад у себя дома. Положите «снежинку» на ладошку ребенку. Пусть он правильно сдует ее.

Снег, снег кружится,  
Белая вся улица!  
Собрались мы в кружок,  
Завертелись, как снежок.

### Футбол

Из кусочка ваты скатайте шарик — это мяч. На столе на небольшом расстоянии расположите два кубика или карандаша — это ворота. Ребенок дует на «мяч», пытаясь «забить гол». Вата должна оказаться между кубиками.

### Ветряная мельница

Для этой игры необходима игрушка — мельница из песочного набора или вертушка. Ребенок дует на лопасти игрушки.

Ветер, ветер, ты могуч,  
Ты гоняешь стаи туч!

### Листопад

Вырежьте из тонкой цветной бумаги желтого и красного цветов осенние листья: дубовые, кленовые, березовые (можно использовать настоящие листья деревьев). Предложите ребенку устроить листопад дома, сдувая листочки с ладони.

### Бабочка

Вырежьте из бумаги несколько бабочек. К каждой бабочке прикрепите нитку. Бабочек на нитках держите на уровне ребенка. Произнесите вместе с малышом русскую народную поговорку:

Бабочка-коробочка,  
Полетели на облачко.  
Там твои детки —  
На березовой ветке!

Затем предложите подуть на бабочку длительным плавным выдохом, «чтобы она полетела».

### Кораблик

Пуская бумажный кораблик в тазу с водой, объясните малышу, что для того, чтобы кораблик двигался, на него нужно дуть плавно и длительно. Заканчивая игру, произнесите вместе с ребенком:

Ветер, ветерок,  
Натяни парусок,  
Кораблик гони  
До Волги-реки!

### Живые предметы

Возьмите любой карандаш или деревянную катушку от использованных ниток. Положите выбранный вами предмет на ровную поверхность (например, поверхность стола). Предложите ребенку плавно подуть на карандаш или катушку. Предмет покатится по направлению воздушной струи.

### Шторм в стакане

Для этой игры необходимы трубочка для коктейля и стакан с водой. Посередине широкого языка кладется один конец трубочки, другой опускается в стакан с водой. Ребенок дует через соломинку, чтобы вода забурилась. Следите за тем, чтобы щеки не надувались, а губы были неподвижны.

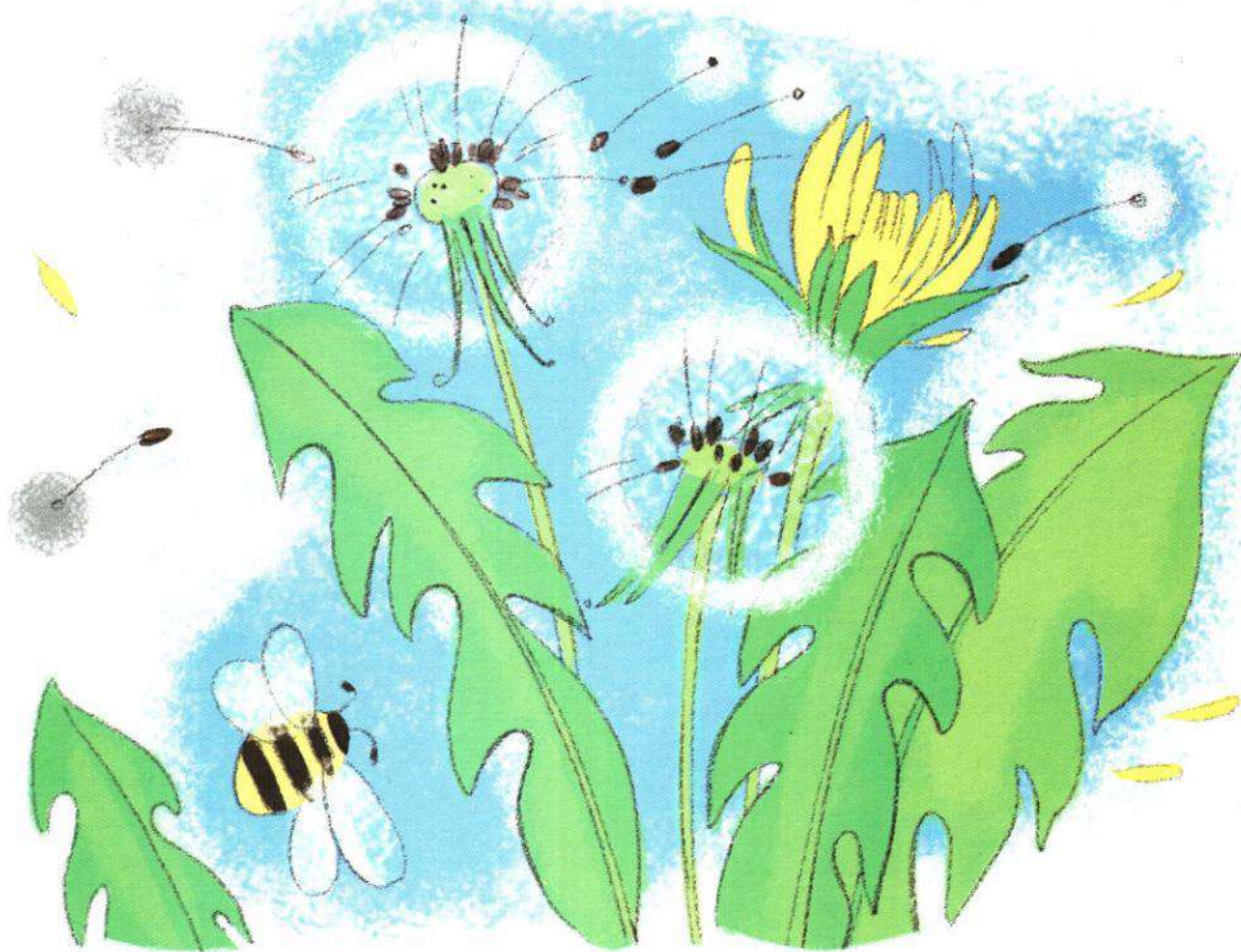
### Конфетти

Дуть на конфетти, рассыпанное на листе картона, так чтобы оно не разлеталось, а перемещалось.

### Одуванчик

Упражнение проводится на улице во время цветения одуванчиков. Взрослый предлагает ребенку сорвать отцветший одуванчик и подуть на него так, чтобы слетели все пушинки. Следите за правильностью выдоха!

Одуванчик, до чего ж  
Ты на облачко похож.  
Страшно даже и взглянуть:  
Как бы облачко не сдуть.





## Артикуляционная гимнастика

Речевые органы состоят из мышц, поэтому и тренировать их можно так же, как на занятиях физкультуры мы тренируем мышцы рук, ног, спины. Даже если ребенок еще не умеет говорить, артикуляционная гимнастика поможет укрепить мышцы органов речи и подготовить базу для произношения всех групп звуков.

Взрослый показывает упражнения и стимулирует ребенка выполнять их вместе с ним.

### Смешная песенка

Взрослый. Смешную песенку я знаю и на губах ее сыграю.

Указательным пальцем движениями сверху-вниз перебирать по губам и одновременно произносить звук [б].

### Расческа

Взрослый. У тебя во рту есть необыкновенная расческа.

Зубы – как расческа,  
Гладят губы ловко.

Прикусить нижнюю губу и несколько раз поскоблить ее верхними зубами, как бы причесывая. Затем прикусить верхнюю губу и несколько раз поскоблить ее нижними зубами.

### Шарик надули

Надуть щеки и держать их так как можно дольше.

Шар большой мы надуваем,  
Воздух держим — не пускаем.

### Спрячь губы

Взрослый. Сейчас я покажу тебе, как можно спрятать губы.

В прятки с губками играю —  
То найду, то потеряю.

Покажите, как это можно сделать. Подогнуть губы и втянуть их. Покажите, как удерживать губы в таком положении, слегка прикусив их зубами.

### Помада

Взрослый. Губки смазать надо.  
Где моя помада?

Обводите губы указательным пальцем.

### Хлопушка

Надуть щеки воздухом, слегка ударить по ним кулаками — воздух с шумом вырывается наружу.

Посмотрите: вот хлопушка —  
Очень шумная игрушка.

